*МУНИЦАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*

 *«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Д.А. Ашхамафа»*

*аула Хакуринохабль Шовгеновского района РА*

Урок по ПДД

Дорожные «ловушки»

(урок разработан в рамках реализации школьной программы ППД)

8 класс

Автор: Мазлова Фатима Гайсовна,

учитель биологии

 (МБОУ СОШ №1),

высшая квалификационная категория,

А. Хакуринохабль, 2020 год

***Цель:*** формирование знаний о дорожных “ловушках” и умений их распознавать.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* закреплять знание о правилах перехода проезжей части;

познакомить с причинами ДТП в ситуациях закрытого обзора дороги;

* закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу;
* познакомить с понятием «дорожные ловушки» и научиться их распознавать.

***Развивающие:***

* развивать умение работать в группе по заданной структуре, умение договариваться, выслушивать друг друга;
* развивать осторожность и внимательность;
* поддержание познавательного интереса через привлечение ребят к активной познавательной деятельности;
* развитие основных учебных навыков;
* развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки».

***Воспитательные:***

* воспитывать уважение к правилам дорожного движения;
* умения взаимодействия друг с другом и доброжелательных отношений;
* продолжить работу по воспитанию самостоятельности, ответственности.

***Оборудование*:** мультимедийная презентация, макет дороги с прилегающей

Территорией, ситуационные задачи (приложение 2), карточки с основными понятиями по теме (приложение 1), «светофор» 3 целых кружка (зеленый, желтый, красный) и 3 разрезанных на 6 частей.

**План:**

1. Организационный момент (класс делиться на 3 группы, подготовка рабочего места)
2. Актуализация знаний (работа с терминами)
3. Основная часть (работа с понятием дорожная ловушка и рассмотрение ситуации)
4. Закрепление (решение задач)
5. Рефлексия.

**Рекомендации к проведению урока.**

Готовясь к занятию необходимо сделать несколько фотографий улиц (лучше, если это будут знакомые для учеников участки дорог, дворов и т.д.). Это необходимо для того, что б показать на практике какие ловушки нас могут подстерегать даже в привычных и очень хорошо знакомых местах). Помимо этого, можно сделать макет-схему прилегающей к школе территории. Это во время урока позволит смоделировать ситуации.

Перед занятиями мы предлагаем ученикам вытянуть цветную карточку и сесть за стол с тем же цветом (всего используем 3 цвета светофора). В результате у нас получается 3 команды. Работать ребятам придется в группах, поэтому важно создать в группе атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Можно предложить ученикам улыбнуться всем, кто в группе, в классе, пожать руку и т.д.

Мы предложили положить правую ладошку на цветной кружок и произнести клятву: «Клянусь слушать, слышать и помогать!».

Каждая группа будет привлекаться к выполнению заданий. Ребятам предстоит ответить на вопросы учителя, ответы на которые раскроют тему; если она будет раскрыта не полностью и ребята в группах или весь класс затрудняется что-либо добавить, учитель дополняет ответы учеников. Обсуждение темы и нахождение правильного решения дорожной ситуации- «ловушки» ведется всеми членами группы. Затем каждая группа представляет решение своей темы всему классу. Оставшееся на уроке время можно заполнить разбором дорожных ситуаций, наблюдаемых на дороге из окна класса (если оно выходит на дорогу).

**Источники:**

1. Выбери свой путь. https://pandia.ru/text/79/153/69514.php

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

Делим класс на группы

1. Актуализация.

Правила дорожные знать нам всем положено! Все согласны? (соглашаются все)

Но куда важнее не только знать ПДД, но и …. соблюдать (даем детям пару секунд на раздумье после чего они произносят ответ). Правильно! Соблюдать правила порой бывает очень сложно, но жизненно необходимо! Дорога ошибок не прощает, поэтому важно всегда быть начеку! Вот и проверим сейчас вашу внимательность и знания понятий!

Перед вами на столе лежат карточки с терминами, а на доске висят карточки с определениями. Подберите, пожалуйста пары!

*На доске перед уроком прикреплены карточки с определениями понятий (приложение 1). Ученикам предлагается вытянуть термин и найти к нему соответствующее определение. Для этого приглашаем выйти одного представителя от каждой группы и так до тех пор, пока термины не закончатся.*

Ребята находили определения, зачитывали, остальные контролировали правильность ответов.

1. Разбор ситуаций.

Обратите внимание на слайд. Что на нем изображено? Если здесь нарушения правил ПДД? (Ребята комментируют 4 картинки. Учитель наводящими вопросами подводит их к тому, что не везде на картинках дети нарушают ПДД.)

Сегодня мы с вами разберем дорожные ситуации – ловушки, в которые чаще всего попадают пешеходы. Скажите, пожалуйста, как вы думаете, что такое дорожные ловушки? (ответы детей). Дорожная "ловушка" - это ситуация обманчивой безопасности, т.е. это опасность, которую не видно всем участникам дорожного движения. Такие "ловушки" надо уметь разгадать и избегать их.

*Анализируем ловушки и их особенности, используя презентацию (картинки с ловушками). Как показывает практика ребята справляются с этим заданием хорошо, но учителю порой приходится обратить внимание на некоторые моменты. Это можно сделать задав дополнительные вопросы (смотреть ниже).*

**1**. Какие бывают ситуации - «ловушки» закрытого обзора? Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими и движущимися машинами, другими пешеходами.

Чем опасны стоящие машины? Чем могут быть опасны кусты, деревья, заборы, дома возле дороги? Чем опасна медленно приближающаяся машина? Чем опасна только что проехавшая машина?

Пешеход не всегда видит машину и спокойно выходит на проезжую часть дороги, но уже в следующий момент вдруг обнаруживает, что на него несется автомобиль. На зимней дороге необходимо особое внимание! Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт, сугробы на обочине, сужение дороги из-за неубранного снега, стоящая заснеженная машина. Дорога обязательно должна хорошо просматриваться!

**2**. Какие бывают ситуации-«ловушки» отвлечения внимания? Пешеход не замечает опасность, потому что взгляд его прикован к интересующему его предмету – автобус на другой стороне дороги, приятель, баннер, телефон.

В чем опасность для пешехода, спешащего через дорогу к автобусу? В чем опасность для пешехода, заметившего на другой стороне улицы родных или приятелей, зовущих его? В чем опасность для детей, бегущих через дорогу вслед за приятелями, старшими, собакой, мячом.

**3**. Что за дорожная «ловушка» – «пустынная улица»? Часто дети играют на улице, окруженной жилыми домами, кустами, деревьями, по которой машины проезжают редко. Поэтому они выходят или выбегают на проезжую часть просто, не осмотрев ее. Выход не глядя! В чем опасность, когда дети играют рядом с проезжей частью пустынной улицы? В чем опасность, когда пешеходы или велосипедисты идут, едут по краю проезжей части или по обочине «пустынной» улицы?

**4.** Какие ситуации-«ловушки» подстерегают пешеходов в зоне остановки автобуса? Необходимо запомнить три основные ситуации-«ловушки», подстерегающие пешехода в зоне остановки:

− пешеход выходит из-за автобуса спереди и не замечает, что слева приближается машина;

− пешеход выходит из-за автобуса сзади и не замечает, что машина приближается справа;

− пешеход бежит через дорогу к автобусу, не замечая машин, приближающихся слева и справа.

Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу, перекресток или остановку?

Опасно везде, но на остановке опаснее! Во-первых, на остановке самая большая помеха обзору –стоящий автобус. Во-вторых, пешеходы часто спешат то ли к автобусу, то ли выйдя из него.

Как надо обходить автобус на остановке: спереди или сзади? Лучше его вообще не обходить – он сильно мешает обзору. Надо подождать, пока он отъедет подальше, или самому отойти от остановки на более безопасное место, например, к пешеходному переходу, если он есть поблизости. В крайнем случае, лучше обойти автобус сзади, помня, что он мешает увидеть опасность, приостановиться и осторожно выглянуть, и посмотреть, нет ли движущегося транспорта. Никакой спешки! На каких улицах остановки опасны больше всего? На узких, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, обходя автобус, видит, что до тротуара близко, «рукой подать» и чаще выбегает из-за него.

**5**. Как можно попасть в дорожную «ловушку» на пешеходном переходе? Таких «ловушек» три:

А) приближается автобус, грузовик или другая машина, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытую за ними другую машину, которая едет быстрее;

Б) машина проехала через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать движение и не заметить машину справа, скрытую в этот момент за проезжающей машиной;

В) у пешеходного перехода остановилась машина (для поворота или разворота, просто затор, поломка), которая мешает заметить другие машины.

Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода? Едет на повышенной скорости, не снижает ее. Пешеходу нельзя надеяться на то, что водитель не ошибается, надо полагаться на свое внимание.

**6**. Какие ситуации- «ловушки» могут подстерегать пешехода у светофора? Таких ситуаций три:

А) пешеход бежит перед стоящими у светофора машинами уже при красном сигнале; пешеход уверен, что водители трогающихся машин его увидят и пропустят, и не понимает, что не все машины стояли, и из-за стоящих и трогающихся машин может выехать другая;

Б) пешеход бежит на «зеленый», как только он загорелся, но ведь могут быть спешащие водители, проскакивающие переход на большой скорости, не успев сделать это при «своем» сигнале;

В) в одном ряду машины стоят, а в другом едут; пешеход, видя, что машины стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие.

**7.** Может ли возникнуть опасная дорожная ситуация- «ловушка» на углу перекрестка?

На углу перекрестка машины могут делать поворот направо. При этом задние колеса автобусов, грузовиков, прицепов оказываются очень близко к тротуару (чем больше длина машины, тем больше смещение). Они могут зацепить вас выступающей частью кузова или груза или даже наехать. Иногда неумелый водитель выезжает на «бровку» тротуара. Пропустив машину, не над тут же двигаться вперед, ведь грузовой, да и легковой автомобили могут тянуть за собой прицеп и, поторопившись, вы шагнете прямо на него. Оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, быть всегда готовым отойти.

**8**. Какая дорожная «ловушка» может подстерегать вас возле дома? В чем опасность проездов вдоль домов?

Тротуар и проезжая часть здесь редко разделены. Дорожки вдоль домов используются и пешеходами, и водителями. Нельзя выбегать из-за кустов, стоящих машин, из подъездов, не осмотревшись. Если возле дома стоит машина, не забывайте, что она может тронуться вперед, не подав сигнал, или дать задний ход. Особенно опасны грузовики-фургоны, такси и машины скорой помощи. Их водителям трудно наблюдать и замечать пешеходов, а такси и «скорая помощь» часто спешат.

**9.** Какая дорожная «ловушка» может подстерегать пешехода, идущего вдоль проезжей части?

Согласно ПДД в населенных пунктах пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, в крайнем случае, по велосипедным. А вне населенных пунктов (если нет тротуаров, пешеходных, велосипедных дорожек), идти по левой обочине. Если пешеход идет по правой обочине, движение транспорта происходит со стороны спины, и он не водит опасность (например, груз может высовываться за борта, или машина на скользкой дороге вильнет в его сторону).

**Практическое задание.**

Сейчас мы с вами выступим в роли экспертов. Наша задача - проанализировать ситуацию на знакомых нам улицах. Укажите, какие дорожные ловушки могут подстерегать нас. Предлагаю каждому участнику высказать свое мнение. У вас есть 3 минуты на обсуждение.

*Набор фотографий выдается каждой команде*. *Фотографии улиц города, прилегающие к школе. Группам предлагается проанализировать ситуацию и указать возможные «ловушки». Дети с заданием справляются хорошо, но если возникают затруднения, то учитель может дать подсказки.*

1. **Закрепление**

Каждый из нас может попасть в дорожную ловушку. Важно найти правильный выход из нее. Представим себя в сложной дорожной ситуации. Мы сейчас решаем с вами задачи. У каждой группы лежат карточки с ними. Обязательная задача подчеркнута.

*Решаем задачки:*

*1. Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?*

**Ответ:** Это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большей скоростью. Необходимо пропустить грузовик и дождаться момента, когда дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом, стоять надо на середине проезжей части на одном месте.

*2. Грузовик стоит у тротуара без водителя, значит, поехать он не может. Можно ли переходить перед ним дорогу?*

**Ответ:** Надо быть предельно осторожным, стоящий грузовик закрывает обзор дороги. Поэтому лучше отойти на безопасное расстояние, где дорога будет просматриваться в обе стороны.

*3. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом, что можно пропускает пешехода. Можно пересекать проезжую часть?*

**Ответ:** Можно, но убедитесь в том, что и другие транспортные средства вас пропускают.

4. *Школьник опаздывал на уроки. По дороге в школу нужно было преодолеть перекресток. Мальчик знал, что как пешеход он имеет преимущество на пешеходном переходе и “с ходу” побежал через дорогу, тем более что автомобилей, пересекающих перекресток, не было. Какую ошибку он допустил?*

**Ответ:**Он забыл, что надо посмотреть, нет ли автомобилей, поворачивающих направо. И хотя пешеход действительно имеет преимущество, все равно необходимо осмотреться и убедиться в собственной безопасности.

*5. Подбегая к дороге, мальчик видел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил?*

**Ответ**: Это довольно рискованно! Надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть опаздывающие водители, проскакивающие пешеходный переход, не успев сделать это при “своем” сигнале; на красный сигнал светофора могут продолжить движение спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная). Нельзя также забывать и о так называемых “злостных” водителях-нарушителях.

*6. На другой стороне дороги стоят ваши друзья и зовут вас, активно машут руками. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?*

**Ответ**: Эта ситуация “отвлечения внимания”. Отвлекаясь на приятелей, легко не заметить опасность. При переходе дороги необходимо не терять бдительность даже когда вас зовут друзья. Подойдя к проезжей части, остановитесь, осмотритесь по сторонам и, убедившись в безопасности, переходите дорогу, осматривая ее с поворотом головы.

*7. Первоклассница прямо на середине дороги уронила портфель. Как поступить?*

**Ответ**: В данной ситуации важен не портфель, а безопасность девочки. Поэтому лучше не отвлекаться на оброненный предмет, особенно если приближается автомобиль. Необходимо закончить переход проезжей части дороги, попросить взрослого вернуться за портфелем, когда будет безопасно.

**Отлично! Теперь мы можем подвести итог нашему занятию. Какие выводы мы можем сделать?**

*Дети обычно отвечают, что нужно знать правила дорожного движения. Но нам важно подвести к мысли, что знать и придерживаться мало, а необходимо еще быть внимательным!*

*Подводя итог, мы обращаем внимание на* **минимальные навыки безопасного поведения на дороге.** *Можно проговорить и закрепить заготовки на доске или предложить записать ученикам их (если позволит время).*

*1.  Навык переключения внимания на дорогу.*

Подходя к краю тротуара, замедли движение и остановись у поребрика. Осмотри дорогу в обоих направлениях. Никогда не выходи на проезжую часть “с ходу”.

*2.  Навык спокойного, разумного и уверенного поведения на дороге.*

Для этого, отправляясь по делам, выходи заблаговременно, имея запас времени.

*3.  Навык переключения на самоконтроль.*

Следи за своим поведением ежедневно, анализируй его, находи ошибки и отмечай правильные поступки. Вдумчиво относись к советам взрослых и замечаниям по поводу поведения на дороге.

*4.  Навык предвидения опасности.*

Оценивать опасность на дороге следует до выхода на проезжую часть. Учись предвидеть скрытую опасность, находясь еще на тротуаре! Может из-за стоящей машины через секунду выедет другая, или подъезжающий автобус обгоняет быстродвижущийся другой автомобиль…

*5.  Навык наблюдения.*

Осматривать дорогу надо и перед переходом, и во время самого перехода, как бы ни был ты убежден в отсутствии на ней транспорта. Постоянно наблюдая за приближающимся транспортом, можно научиться рассчитывать его скорость. Наблюдай, как транспортное средство меняет направление движения, всегда ли включает водитель указатель поворота.

**Рефлексия.**

Я вас прошу сейчас проголосовать за те правила, которые мы только что сформулировали. Прошу справа встать тех, кто будет придерживаться их, а слева тех, кто считает, что они бесполезны.

Самоанализ урока «Дорожные ловушки»

Занятие рассчитано на 8 класс. Проводится в рамках реализации школьной программы по ПДД и формированию безопасного поведения на дорогах. Основная цель - формирование знаний о дорожных “ловушках” и умений их распознавать. Занятие ориентировано на практическую деятельность: рассмотрение ситуаций на улицах, решение задач. В итоге ребята должны научиться предвидеть сложные ситуации и иметь представления как их можно избежать.

Форма организации: групповая, индивидуальная.

Использовано несколько видов контроля. Самоконтроль осуществляется через анализ выполнения зданий. Взаимоконтроль позволяет осуществить обсуждение заданий в группах и ответы с пояснениями. Учитель отслеживает усвоение материала, учениками опираясь на их ответы.

Приложение 1

Карточки с терминами

Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

**Участник дорожного движения**

Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравниваются обучающий вождению.

**Водитель**

Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

**Пешеход**

Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

**Дорога**

Элемент дороги – предназначенный для движения пешеходов, примыкает к проезжей части или отделен от него газоном.

**Тротуар**

Устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

**Транспортное средство**

Элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки.

**Обочина**

У оптической сигнализации, предназначенное для регулирования движения людей, велосипедов, автомобилей и иных участниковдорожного движения, поездов железной дороги и метрополитена, речных и морских судов, трамваев, троллейбусов, автобусов и всего транспорта.

**Светофор**

Приложение 2.

Задачи

1. Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

2. Грузовик стоит у тротуара без водителя, значит, поехать он не может. Можно ли переходить перед ним дорогу?

3. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом, что можно пропускает пешехода. Можно пересекать проезжую часть?

4. Школьник опаздывал на уроки. По дороге в школу нужно было преодолеть перекресток. Мальчик знал, что как пешеход он имеет преимущество на пешеходном переходе и “с ходу” побежал через дорогу, тем более что автомобилей, пересекающих перекресток, не было. Какую ошибку он допустил?

5. Подбегая к дороге, мальчик видел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил?

6. На другой стороне дороги стоят ваши друзья и зовут вас, активно машут руками. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

7. Первоклассница прямо на середине дороги уронила портфель. Как поступить?