**Тематическое планирование классных часов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

**(1-11 классы)**

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДТП**

В рамках классных часов (10 часов в год в каждом классе) и интегрированных уроков в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. В конце года с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися ПДД.

**Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с учащимися кратковременное занятие «Минутка безопасности» - напоминание по тематике безопасного движения.**

**Календарно-тематическое планирование по классам:**

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4-ых классов.**

**Знать**: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях , перекрёстках , правила посадки и высадки из общественного транспорта , правила поведения детей при перевозке их в салонах легкового автомобиля.

**Уметь**: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги ; пользоваться общественным транспортом ; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

**Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| 1. Вводное занятие «Мы идём в школу».(*Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков в каждом конкретном случае)* | 1 | Сентябрь |
| 2. Аул, где мы живём. (*Виды транспорта. Понятие Правил дорожного движения. Служба ГИБДД. Транспортный мир)* | 1 | Октябрь |
| 3. Движение пешеходов по улицам и дорогам*.(Тротуар, пешеходная дорожка, обочина: правила движения по ним. Проезжая часть дороги)* | 1 | Ноябрь |
| 4. Общие правила перехода улиц и дорог. (*Дорога. Ее элементы. Правила поведения пешеходов на дороге)* | 1 | Декабрь |
| 5. Виды светофоров, их сигналы.(*Отличие светофоров для водителей и светофоров для пешеходов. Безопасный переход проезжей части по зеленому сигналу)* | 1 | Январь |
| 6. Знакомство с дорожными знаками*.(Дорожные знаки для пешеходов. Схематическое изображение знаков.)* | 1 | Февраль |
| 7. «Где можно играть, а где нельзя?»(*Определение мест, где можно играть, а где нельзя)* | 1 | Март |
| 8. Мы - пассажиры*.(Понятия «пассажир», «общественный и личный транспорт»)* | 1 | Апрель |
| 9. Викторина «Знатоки ПДД» | 1 | Май |
| 10. Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов». |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| 1. Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. | 1 | Сентябрь |
| 2. Мой путь в школу. *(Составление маршрута движения «школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест.)* | 1 | Октябрь |
| *3.* Движение пешеходов по улицам и дорогам. *.(виды пешеходных переходов, правила проезжей части)* | 1 | Ноябрь |
| 4. Правила перехода перекрестков*.(понятие «перекресток», виды перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках))* | 1 | Декабрь |
| 5. Остановочный путь транспортных средств*.(Остановочный путь. Его этапы)* | 1 | Январь |
| 6. Дорожные знаки. *.(Дорожные знаки для пешеходов. Схематическое изображение знаков.)* | 1 | Февраль |
| 7. Поездка в общественном транспорте. *(Правила поведения в общественном транспорте и после выхода из него. Понятие «маршрутные транспортные средства»)* | 1 | Март |
| 8. «Где можно играть, а где нельзя?» ?»(*Определение мест, где можно играть, а где нельзя)* | 1 | Апрель |
| 9. Обязанности пешеходов. *(Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.)* | 1 | Май |
| 10. Итоговое занятие и игры по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| 1. История возникновения Правил дорожного движения. | 1 | Сентябрь |
| 2. Мой путь в школу.(*Составление маршрута движения «школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест.)* | 1 | Октябрь |
| 3. Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков*.(Понятие «перекресток», виды перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках)* | 1 | Ноябрь |
| 4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 1 | Декабрь |
| 5. «Где можно играть, а где нельзя?» ?»(*Определение мест, где можно играть, а где нельзя)* | 1 | Январь |
| 6 . Правила перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта.(*Повторение правил поведения на остановках общественного транспорта*) | 1 | Февраль |
| 7. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. *(Основные группы дорожных знаков.)* | 1 | Март |
| 8.»Мы – велосипедисты»(*Правила поведения велосипедиста на дороге. Устройство велосипеда)* | 1 | Апрель |
| 9. Тормозной путь и скорость движения транспортных средств.*(Понятие «тормозной путь», «скорость».Причины, увеличивающие тормозной путь)* | 1 | Май |
| 10. Викторина «Как ты знаешь ПДД?» |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| 1 .ПДД – общие понятия*.(Обязанности участников дорожного движения)* | 1 | Сентябрь |
| 2. «Мой путь в школу» .(*Составление маршрута движения «школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест.)* | 1 | Октябрь |
| 3. История автомототранспорта и проблемы безопасного движения. | 1 | Ноябрь |
| 4.Виды светофоров, их сигналы. | 1 | Декабрь |
| 5. Дорожные ситуации со скрытой опасностью. *(«Дорожные ловушки»)* | 1 | Январь |
| б. Движение учащихся в группе и в колонне.(*Правила движения пешеходов в группе и в колонне)* | 1 | Февраль |
| 7. Дорожная разметка и её предназначение. | 1 | Март |
| 8.Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде.(*Правила для велосипедистов. Опасные для катания места)* | 1 | Апрель |
| 9. Группы дорожных знаков. Запрещающая группа. | 1 | Май |
| 10. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на дорогах. |  |  |

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.**

**Знать:** правила дорожного движения, группы знаков и их назначение , место установки , назначение дорожной разметки и её виды , правила

безопасного поведения на улице, на дороге ; правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:** самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом , применять знания правил дорожного движения на практике.

**Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| 1. Современный транспорт – зона повышенной опасности. (*Интенсивность и скорость движения городского транспорта .Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт – как его обходить)* | 1 | Сентябрь |
| 2. Знаем ли мы Правила дорожного движения.(*Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте)* | 1 | Октябрь |
| 3. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения.(*Особенности движения в осеннее – зимний, весенний период года)* | 1 | Ноябрь |
| 4. Обязанности пешеходов. | 1 | Декабрь |
| *5.* Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог. | 1 | Январь |
| Культура поведения. *(Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства)* | 1 | Февраль |
| 7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1 | Март |
| 8. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. *(Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД)* | 1 | Апрель |
| 9. Правила езды на велосипеде и роликах. .(*Правила для велосипедистов. Основные правила езды и меры безопасности)* | 1 | Май |
| 10 . Итоговое занятие. Викторина «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге?» |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| 1. Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия . Причины ДТП. | 1 | Сентябрь |
| 2. Формы регулирования движения *.( Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка.)* | 1 | Октябрь |
| 3. Труд водителя. | 1 | Ноябрь |
| 4. Организация дорожного движения . *(Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.)* | 1 | Декабрь |
| 5. Ситуации «обманчивой» безопасности. *(Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода(зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия.)* | 1 | Январь |
| 6. Правила безопасности при переходе железнодорожного переезда. | 1 | Февраль |
| 7. Движение по загородным дорогам. | 1 | Март |
| 8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП*.(Травма. Перелом. Вывих. Растяжение. Ушиб.)* | 1 | Апрель |
| 9. Когда ты становишься водителем .*(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами.)* | 1 | Май |
| 10.Итоговое занятие в форме тестирования. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| 1. Причины и статистика ДТП*. (Разговор о ДТП и грубых нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий.)* | 1 | Сентябрь |
| 2. Формы регулирования движения. *(Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.)* | 1 | Октябрь |
| 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.(*Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)* | 1 | Ноябрь |
| 4. Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости. | 1 | Декабрь |
| 5. Остановочный и тормозной путь транспортных средств.( *Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт – источник повышенной опасности*) | 1 | Январь |
| 6. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). | 1 | Февраль |
| 7. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения | 1 | Март |
| 8. Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах. | 1 | Апрель |
| 9. Я – водитель. (*Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин)* | 1 | Май |
| 10.Проверка знаний по ПДД. Тест. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| 1. Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности.(*Статистика по ДТП по городу и району)* | 1 | Сентябрь |
| 2. Дорожная этика*.(Взаимоотношения водителей и пешеходов на дороге)* | 1 | Октябрь |
| 3. Обязанности пешеходов и пассажиров. Ответственность за нарушение ПДД*.(Правила поведения на улице)* | 1 | Ноябрь |
| 4. Разметка проезжей части.(*Вертикальная и горизонтальная разметки: их значение для регулирования движения транспорта и движения пешеходов)* | 1 | Декабрь |
| 5. Транспортные средства на улицах и дорогах. *(Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.)* | 1 | Январь |
| 6. Правила пользования пассажирским транспортом. | 1 | Февраль |
| 7. Велосипед и мопед. (*Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров)* | 1 | Март |
| 8. Я и дисциплина. (*Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно? Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми? Ваша реакция? Ваше общение и общение близких Вам людей с сотрудниками ГИБДД)* | 1 | Апрель |
| 9. ДТП и их последствия. (*Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность)* | 1 | Май |
| 10. Тестовые задания по ПДД. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| Дорожно – транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. *(Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»)* | 1 | Сентябрь |
| Ответственность за нарушение ПДД. (*Уголовная и административная ответственность. )* | 1 | Октябрь |
| 3. Оценка дорожных ситуаций. *(Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства.)* | 1 | Ноябрь |
| 4. Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов. | 1 | Декабрь |
| 5. Труд водителя*.( Обязанности водителя. Действия водителя в случае ДТП.)* | 1 | Январь |
| 6. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | 1 | Февраль |
| 7. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 | Март |
| 8. Автомобильная аптечка.*(Состав автомобильной аптечки)* | 1 | Апрель |
| 9. Вандализм на дорогах и транспорте. *(Сколько стоит светофор? Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждения для участников дорожного движения. Повреждение автотранспорта. Уголовная и административная ответственность.)* | 1 | Май |
| 10 Итоговое занятие. Тест. |  |  |

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 10-11 -х классов.**

**Знать** : правила дорожного движения , правила поведения на улицах и дорогах , основы первой медицинской помощи.

**Уметь** : применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

**Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 10 классе**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| 1. Культура дорожного движения. (*Повышение культуры транспортного поведения – источник снижения аварийности на дорогах России)* | 1 | Сентябрь |
| 2. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. *(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями)* | 1 | Октябрь |
| 3. Агрессия на дорогах *(причины, вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии и терпимое отношение к ошибкам других участников дорожного движения)* | 1 | Ноябрь |
| 4. Современный водитель и пешеход (*Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и ответственных участников дорожного движения.)* | 1 | Декабрь |
| 5. Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. | 1 | Январь |
| 6. Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов. | 1 | Февраль |
| 7. Первая медицинская помощь при ДТП*.(Черепно-мозговые травмы: тяжесть и последствия)* | 1 | Март |
| 8. Город твоими глазами. (*Недостатки в организации дорожного движения, делающим передвижение по улицам опасно)* | 1 | Апрель |
| 9.Подготовка водительских кадров. ( *Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения)* | 1 | Май |
| Проверка знаний. Тест. | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование по изучению ПДД в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| Дорожно – транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» | 1 | Сентябрь |
| Ответственность за нарушение ПДД. (*Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.)* | 1 | Октябрь |
| Опасные ситуации на дорогах*. (Отвлечение внимания от дороги. Переход проезжей части с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)* | 1 | Ноябрь |
| Правила дорожного движения.(*Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями.)* | 1 | Декабрь |
| Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 | Январь |
| Применение специальных сигналов. | 1 | Февраль |
| ГИБДД (*Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер улиц.)* | 1 | Март |
| Оказание первой медицинской помощи*.(Сердечно-легочная реанимация)* | 1 | Апрель |
| Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.(*Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности – дороги. Навык переключения на самоконтроль.)* | 1 | Май |
| Проверка знаний по ПДД. |  |  |