|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **План Факт** | **Раздел****Тема урока** | **Тип урока** | **Предметные результаты** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Виды контроля** | **Оборудование и материалы** | **Домашнее задание** |
| **Базовый уровень** | ***Продвинутый уровень*** |
| **Формируемые УУД** |
| **1** |  | Русский язык как развивающееся явление. ***Введение*.**  | Урок сооб­щения но­вых знаний,формиро­вание уме­ний и на­выков | Умение выделять ключевые фразы в тексте | **Ученик научится** выделять ключевые слова в тексте, **Ученик получит возможность** объяснять орфограммы, уметь подбирать синонимы | Лекция |  | Учебники, тетради | п.1,упр.3 |
| **2** |  | Повторение. Синтаксис. Пунктуация. | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Знание изученных сведений из раздела «Синтаксис и пунктуация», понятий грамматической основа предложения. Умение ставить знаки препинания в простом и сложном предложении. | **Ученик научится** **распознавать** виды пунктуац. в ПП и СП; Уметь пунктуационно верно оформлять на письме. **Ученик получит возможность** знать виды пунктуац. в ПП и СП; Уметь пунктуационно верно оформлять на письме | Беседа, упражнения |  | Учебники, тетради | п.2,упр.9 |
| **3** |  | Лексика и фразеология | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Знание понятий лексического значения слова, прямого и переносного значения, фразеологизмов |  **Ученик научится** **оперировать** терминами при лекси­ческом анализе слова; различать многознач­ные слова и омонимы | Беседа, упражнения, практика | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.3,упр.13 |
| **4** |  | Фонетика и орфография.  | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Знание орфоэпических норм. | **Ученик научится** **распознавать** характеристики звуков, понимать и оперировать терминами**: *сильная и слабая позиция звука;*** **Ученик получит возможность** орфоэпические нормы и соблюдать их в уст­ной речевой практике. | Составление таблиц, практикум |  | Учебники, тетради | п.4,упр.20,п.5,упр.27 |
| **5** |  | Морфология и орфография | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение работать с морфемным и словообразовательным словарем | **Ученик получит возможность** составить слово по заданной схеме, дать характеристику слова, опираясь на схему. | Практикум, распределительный диктант | Работа по карточкам, беседа | Учебники, тетради | п.6,упр.41 |
| **6** |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение работать с орфографическим словарем | **Ученик получит возможность** различать оди­наково звучащие мор­фемы. Знать понятие *паро­нимы.* | Практикум, выборочный диктант |  | Учебники, тетради | повт.орф. |
| **7** |  | Анализ и работа над ошибками. Морфологический разбор слова. | Урок повторения и обобщения знаний | Умение работать с орфографическим словарем | **Ученик получит возможность**различать оди­наково звучащие мор­фемы. Знать понятие *паро­нимы.* | Практикум | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | упр.42 |
| **8** |  | Текст | Урок контроля знаний | Умение решать тестовые задания части А,  | **Ученик получит возможность** решать тестовые задания части В | Проверка знаний, полученных в 5-6 классах | Самостоятельная работа учащихся | Тестовые материалы | п.7,упр.51,п.8,упр.60 |
| **9** |  | Стили литературного языка. | Урок развития речи | Работая с художественной литературой уметь находить тексты, относящиеся к разным типам речи. | **Ученик научится распознавать** признаки текста; уметь определять стиль текста, аргументировать свою точку зрения, уметь понимать авторскую позицию | Работа с текстом, составление плана | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.10,упр.68 |
| **10** |  | Причастие как часть речи. | Урок контроля знаний | Умение применять полученные знания | **Ученик получит возможность** осуществ­лять письменный речевой самокон­троль; развивать способность к самооценке | Проверка знаний,полученных в 5-6 классах | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.12,упр.77 |
| **11** |  | Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение выполнять работу над ошибками | Выполняя анализ контрольной рабо­ты, развивать навы­ки самоорганиза­ции, самоконтроля, саморазвития   | Анализ контрольного дик­танта, работа над ошибками |  | Учебники, тетради | п.13,упр.80 |
| **12** |  | Причастный оборот. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастий. | **Ученик научится распознавать** о стилистической роли причастий | Анализ текста, записанного на доске (определение типа, стиля речи.), работа с учебником, игра- к существительному, предложенному учителем, подобрать прилагательные и причастия, практикум |  | Учебники, тетради | п.13,упр.80,п.14,упр.86 |
| **13** |  | Выделение причастного оборота запятыми. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастий. | **Ученик научится распознавать** о стилистической роли причастий | Анализ текста, записанного на доске (определение типа, стиля речи.), работа с учебником, игра- к существительному, предложенному учителем, подобрать прилагательные и причастия, практикум |  | Учебники, тетради | п.14,упр.90 |
| **14** |  | Выделение причастного оборота запятыми. | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение работать с справочно-информационной литературой. |  **Ученик научится распознавать** особенности публицистического стиля речи: сфера употребления, задача стиля, характерные языковые средства | Работа с текстом: чтение, выделение основных компо­нентов, анализ, со­ставление таблицы, составление текста по одной теме, но в разных стилях | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.14,упр.92 |
| **15** |  | **Контрольный диктант** | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение редактировать текст, в котором используются причастия | **Ученик получит возможность** подбиратьзадания для упражнений по отработке новойтемы в произведениях изучаемыхавторов | Работа с учебни­ком, практикум, конструирование предложений | Выборочный диктант | Учебники, тетради | повт.орф. |
| **16** |  | **Р/Р. Сжатое изложение**. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение редактировать текст, в котором используются причастия | **Ученик получит возможность**подбиратьзадания для упражнений по отработке новойтемы в произведениях изучаемыхавторов | Закрепление знаний, полученных на предыдущем уроке, работа с учебником | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | докончить ,п.16,упр.100 |
| **17** |  | Краткие и полные страдательные причастия. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение соблюдать нормы согласования причастия с определяемыми словами | **Ученик получит возможность** конструировать предложения с прича­стным оборотом. | Выделение оконча­ний причастий ворфографической диктовке, понятие о причастном обо­роте, беседа | Тест | Учебники, тетради | п.16,упр.103 |
| **18** |  | Действительные и страдательные причастия. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение выделять причастный оборот в устной речи и на письме |  **Ученик научится** **распознавать** нормы согласо­вания, порядка слов в предложении, упот­ребления единообраз­ных синтаксических конструкций.  | Условия выделения причастного оборо­та на письме | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.16,упр.105 |
| **19** |  | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение выделять причастный оборот в устной речи и на письме | **Ученик научится** **распознавать** нормы согласо­вания, порядка слов в предложении, упот­ребления единообраз­ных синтаксических конструкций.  | Условия выделения причастного оборо­та на письме | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.18,упр.106 |
| **20** |  | **Р.р. Описание внешности человека.**  | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | **Ученик научится распознавать** признаки текста-описания, описания внешности человека, понятия: «литературный портрет», «словесный портрет».  | Описание как смы­словой тип текста. Особенности опи­сания внешности человека |  | Учебники, тетради | докончить |
| **21** |  | Действительные причастия прошедшего времени. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение различать действительные и страдательные причастия | **Ученик научится распознавать** отличие действительных причастий от страдательныхопределять разряд причастий по значению, употреблять причастия в речи | Виды причастий. Навыки синтакси­ческого разбора |  | Учебники, тетради | п.19,упр.114 |
| **22** |  | **Практикум** «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени».Проверочный тест. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение различать действительные и страдательные причастия | **Ученик научится распознавать** отличие действительных причастий от страдательных | Виды причастий. Навыки синтакси­ческого разбора |  | Учебники, тетради | докончить тест. |
| **23** |  | **Проверочный тест**. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение различать краткие страдательные причастия и краткие прилагательные | **Ученик научится распознавать** морфологические признаки, синтаксическую роль кратких причастий и прилагательных | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради | повторение |
| **24** |  | Страдательные причастия настоящего времени | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание способов образования действительных причастий | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия. | Индивидуальнаяпрактикум |  | Учебники, тетради | п.20,упр.118 |
| **25** |  | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание способов образования действительных причастий |  **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия. | Индивидуальнаяпрактикум | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.21,упр.125 |
| **26** |  | Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. | Урок развития речи | Правила сжатия текста | **Ученик получит возможность** содержание прослушанного текста в сжатом виде  | Анализ текста: оп­ределение его идеи, темы, нахождение ключевых слов |  |  | п.22,упр.129 |
| **27** | *.* | **Р/Р. Сжатое изложение.** | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать действ прич.пр. врем. | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия. | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради | докончить |
| **28** |  | Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать действ прич.пр. врем. | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия. | Работа с учебником, беседа | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | п.22,упр.130 |
| **29** |  | Н и НН в суффиксах страдательных причастий. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать страдательные причастия настоящего времени |  **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия | Способы образова­ния страдательных причастий насто­ящего времени | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.23,упр.134 |
| **30** |  | Закрепление темы. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать страдательные причастия настоящего времени | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия | Способы образова­ния страдательных причастий насто­ящего времени | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.24,упр.137 |
| **31** |  | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать страдательные причастия прошедшего времени |  **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия | Способы образова­ния страдательныхпричастий про­шедшего времени. Суффиксы страда­тельных причастий прошедшего вре­мени |  | Учебники, тетради | п.24,упр.143 |
| **32** |  | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать страдательные причастия прошедшего времени |  **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия | Способы образова­ния страдательныхпричастий про­шедшего времени. Суффиксы страда­тельных причастий прошедшего вре­мени |  | Учебники, тетради | упр.146 |
| **33** |  | Повторение и обобщение | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания гласных перед Н и НН в страдательных причастиях | **Ученик научится распознавать** роль причастий-определений в тексте, совершенствовать на­выки редактирования предложений с неуме­стным повтором слов. | Работа с учебником, беседа |  | Учебники, тетради | повторить орф. |
| **34** |  | Закрепление темы. | Урок контроля знаний | Умение применять полученные знания | **Ученик получит возможность** различать страдательные причастия от действительных, правильно находить их в заданных текстах | Проверка знаний о причастии | Диктант | Учебники, тетради | повторение |
| **35** |  | Морфологический разбор причастия. | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение выполнять работу над ошибками | **Ученик получит возможность** исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование, приводить примеры . | Анализ контрольного дик­танта, работа над ошибками |  | Учебники, тетради | п.25,упр.152 |
| **36** |  | ***Контрольный диктант с грамматическим задание******(директорский)*** | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания Н, НН в причастиях и прилагательных | **Ученик научится распознавать** роль причастий-определений в тексте, совершенствовать на­выки редактирования предложений с неуме­стным повтором слов. | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради | повт.орф. |
| **37** |  | Итоговый урок. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания Н, НН в причастиях и прилагательных | **Ученик научится** **распознавать** роль причастий-определений в тексте, совершенствовать на­выки редактирования предложений с неуме­стным повтором слов. | Работа с учебником, беседа | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | оформить тетрадь по орфограммам |
| **38** |  | Деепричастие как часть речи | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания Н, НН в причастиях и прилагательных | **Ученик научится** **распознавать** роль причастий-определений в тексте, совершенствовать на­выки редактирования предложений с неуме­стным повтором слов. | Работа с учебником, беседа | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | п.28,упр.180 |
| **39** |  | **Р/р. Изложение.** | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания Н, НН в причастиях и прилагательных | **Ученик научится распознавать** роль причастий-определений в тексте, совершенствовать на­выки редактирования предложений с неуме­стным повтором слов. | Работа с учебником, беседа | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | докончить. |
| **40** |  | Деепричастие как часть речи. | Урок развития речи | Умение работать с текстом | **Ученик получит возможность** адекватно пе­редавать содержание прослушанного текста с заданной степенью свернутости | Отбор материала, составление плана изложения. Приёмы описания предмета | Изложение  | Учебники, тетради | п.28,упр.183 |
| **41** |  | Деепричастный оборот. | Урок развития речи | Умение работать с текстом | **Ученик получит возможность** адекватно пе­редавать содержание прослушанного текста с заданной степенью свернутости | Отбор материала, составление плана изложения. Приёмы описания предмета | Изложение  | Учебники, тетради | п.29,упр.190 |
| **42** |  | Раздельное написание НЕ с деепричастиями. | Комбинированный урок | Умение работать с текстом | **Ученик получит возможность** применять полученные в 7 кл. знания при анализе текста | **Уметь** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить в тексте причастия, причастные обороты, | Самостоя­тельная ра­бота | Листы с заданиями | п.30,упр.194 |
| **43** |  | Деепричастия несовершенного вида. | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение делать морфологический разбор причастий | **Ученик научится распознавать** порядок морфологического разбора причастий. **Ученик получит возможность** выполнять морфологический разбор, опознавать причастия в тексте, употреблять в речи | Работа с учебником, беседаисследование |  | Учебники, тетради | п.31,упр.200 |
| **44** |  | Деепричастия совершенного вида. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания НЕ с причастиям | **Ученик научится распознавать** условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями.  | Условия выбора слитного и раз­дельного написания не с причастиями |  | Учебники, тетради | п.32,упр.205 |
| **45** |  | **Контрольный диктант.** | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания НЕ с причастиям | **Ученик научится распознавать** условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями.  | Условия выбора слитного и раз­дельного написания не с причастиями | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | повторение |
| **46** |  | **Контрольная работа по теме «Деепричастие»** | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания НЕ с причастиями другими частями речи | **Ученик научится распознавать** условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями другими частями речи  | Условия выбора слитного и раз­дельного написания не с причастиями, прилагательными, существительными | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | повторение |
| **47** |  | Морфологический разбор деепричастия. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение сопоставлять с другими случаями выбора О, Е, Ё после шипящих | **Ученик научится распознавать** условия выбора Е, Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, правильно писать орфограмму, **Ученик получит возможность** обобщать и систематизировать знания о правописании гласных после шипящих в изученных частях речи | Работа на карточках, словарный диктант, образование причастий | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.33,упр.210 |
| **48** |  | Повторение изученного о деепричастии. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение сопоставлять с другими случаями выбора О, Е, Ё после шипящих | **Ученик научится распознавать** условия выбора Е, Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, правильно писать орфограмму, **Ученик получит возможность** обобщать и систематизировать знания о правописании гласных после шипящих в изученных частях речи | Работа на карточках, словарный диктант, образование причастий | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | повторение |
| **49** |  | Повторение изученного о деепричастии. | Урок развития речи | Уметь отбирать необходимый материал для сочинения, писать сочинение-описание внешности человека | **Ученик получит возможность** композиционно грамотно выстраивать содержание творческой работы | Сочинение-описание внешности человека | Самостоя­тельная ра­бота | Тетради  | повторение |
| **50** |  | Наречие как часть речи. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение применять изученные орфографические правила | **Ученик получит возможность** находить причастие, определять его грамматические признаки, правильно писать орфограммы  | Работа с учебником, беседа | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | п.34,упр.219 |
| **51** |  | Употребление наречий в речи. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение применять изученные орфографические правила | **Ученик получит возможность** находить причастие, определять его грамматические признаки, правильно писать орфограммы в причастии,  | Работа с учебником, беседа | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | п.34,упр.221 |
| **52** |  | **Р/р. Сочинение по картине «Вратарь».** | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение применять изученные орфографические правила | **Ученик получит возможность** находить причастие, определять его грамматические признаки,  | Работа с учебником, беседа | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | докончить |
| **53** |  | Разряды наречий. | Урок контроля знаний | Умение применять полученные знания | **Ученик получит возможность** различать страдательные причастия от действительных, правильно находить их в заданных текстах | Проверка знаний о причастии | Диктант | Учебники, тетради | п.35,упр.227 |
| **54** |  | Закрепление темы «Разряды наречий» | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение выполнять работу над ошибками | **Ученик научится** **распознавать** исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование, приводить примеры **Ученик получит возможность** понимать авторскую позицию | Анализ контрольного дик­танта, работа над ошибками |  | Учебники, тетради | докончить тест |
| **55** |  | Закрепление темы «Разряды наречий» | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение предупреждать ошибки при употреблении деепричастий в речи | **Ученик научится** **распознавать** лексическое , грамматическое значение деепричастий.  | Характеристика деепричастия по значению, синтаксическая роль в предложении |  | Учебники, тетради | работать по тесту |
| **56** |  | **Контрольный диктант.** | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы | **Ученик получит возможность** использовать конструкции с деепри­частиями и дееприча­стными оборотами в речевой практике | Составление таблицы |  | Учебники, тетради | повторить |
| **57** |  | Анализ и работа над ошибками.Закрепление темы«Степени сравнения наречия». | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы | **Ученик получит возможность** использовать конструкции с деепри­частиями и дееприча­стными оборотами в речевой практике | Конструирование по данным схемам, пунктуационный разбор | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | тест |
| **58** |  | Морфологический разбор наречия | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания НЕ с деепричастиями | **Ученик получит возможность** избирательно применять орфографи­ческие правила, регу­лирующие слитное и раздельное написание *не*с различными час­тями речи | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.37,упр.238 |
| **59** |  | Морфологический разбор наречия | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение употреблять деепричастия в речи | **Ученик научится распознавать** способы образования деепричастий.  | Способы образова­ния деепричастий несовершенного вида  | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | п.37,упр.240 |
| **60** |  | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Совершенствование навыков употребления деепричастий в речи | **Ученик научится** **распознавать** способы образования деепричастий.  | Стилистическая роль обособленных обстоятельств, вы­раженных деепри­частным оборотом |  | Учебники, тетради | п.38,упр.244 |
| **61** |  | Буквы Е и И в приставках НЕ - и НИ- отрицательных наречий. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Совершенствование навыков употребления деепричастий в речи | **Ученик научится** **распознавать** способы образования деепричастий.  | Стилистическая роль обособленных обстоятельств, вы­раженных деепри­частным оборотом |  | Учебники, тетради | п.39,упр.252 |
| **62** |  | Н и НН в наречиях на – О и – Е. | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | **Ученик получит возможность** описывать картину, выбирая языковые средства в соответствии с темой, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы | Творческая работа | Сочинение  | Учебники, тетради | п.40,упр.257 |
| **63** |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием (директорский)** | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор | **Ученик получит возможность** распознавать деепричастия по суффиксам на основе структурно- семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия от других частей речи | Работа с учебником, беседа |  | Учебники, тетради | повт.орф. |
| **64** |  | Итоговый урок. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор | **Ученик получит возможность** распознавать деепричастия по суффиксам на основе структурно- семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия от других частей речи | Работа с учебником, беседа |  | Учебники, тетради | оформить тетрадь по орфограммам |
| **65** |  | Буквы ***о***, ***е*** после шипящих на конце наречий | Урок контроля знаний | Умение применять полученные знания | **Ученик научится** **распознавать** отражение в письменной форме результатов своей деятельности | Систематизация знаний | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради |  |
| **66** |  | Буквы ***о***, ***е*** после шипящих на конце наречий | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение находить наречия в тексте | **Ученик научится распознавать** морфологические признаки наречия, понимать значение и определять синтаксическую роль в предложении,  | Работа с учебником, объяснение |  | Учебники, тетради |  |
| **67** |  | Буквы ***а***, ***о*** на конце наречий . | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знать смысловые группы наречий. Уметь находить наречия, определять их разряд | **Ученик получит возможность** выписывать словосочетания с наречиями, составлять синонимические ряды с наречиями | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради |  |
| **68** |  | Дефис междучастями словав наречиях | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Расширение речевой компетентности | **Ученик научится распознавать** разряды наречий по значению. **Ученик получит возможность** находить наречия в тексте, определять значение,  | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради |  |
| **69** |  | Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья» | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Расширение речевой компетентности | **Ученик научится распознавать** разряды наречий по значению. **Ученик получит возможность** находить наречия в тексте, определять значение, употреблять их для более точного выражения мысли | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради | докончить |
| **70** |  | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. |  |  | **Ученик научится** **распознавать** критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней прилагательных |  |  |  | п.45,упр.282 |
| **71** |  | **Р/р. Сочинение о труде**. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание способов образования сравнительной и превосходной степени наречия, синтаксическую роль в предложении | **Ученик научится распознавать** способы образования степеней сравнения, критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней прилагательных  | Работа с учебником, беседа |  | Учебники, тетради | докончить |
| **72** |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание способов образования сравнительной и превосходной степени наречия, синтаксическую роль в предложении | **Ученик научится распознавать** способы образования степеней сравнения, критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней  | Способы образова­ния форм, степеней сравнения наречий | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.46,упр.289 |
| **73** |  | Повторение изученного о наречии. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор | **Ученик получит возможность** определять грамматические признаки наречия, разграничивать их, объяснять значения грамматических омонимов | Порядок морфоло­гического разбора | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | отв. на вопросы |
| **74** |  | Повторение и обобщение по теме «Наречие». | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение грамотно писать НЕ с наречиями | **Ученик научится распознавать** морфологическое правило, способ образования наречия, условия выбора правильного написания | Работа с учебником, практикум | Выборочный диктант | Учебники, тетради | повторение |
| **75** |  | Закрепление темы «Наречие» | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение грамотно писать НЕ с наречиями | **Ученик научится распознавать** морфологическое правило, способ образования наречия, условия выбора правильного написания | Работа с учебником, практикум | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | повторение |
| **76** |  | Отзыв. Учебный доклад. | Урок обобщения, повторения и контроля знаний | Знать правописание НЕ с разными частями речи, условия выбора правильного написания НЕ с разными частями речи | **Ученик получит возможность** отличать краткие прилагательные, краткие причастия и наречия | Работа с учебником, практикум | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.47,упр.305 |
| **77** |  | Категория состояния как часть речи. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание условий выбора букв Е, И в приставках НЕ, НИ. | **Ученик научится распознавать** условия выбора на письме букв Е- И в приставках НЕ-НИ, уметь опознавать наречия с орфограммой,  | Работа с учебником, практикум |  | Учебники, тетради | п.49,упр.317 |
| **78** |  | Морфологический разбор категории состояния. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание условий выбора букв Е, И в приставках НЕ, НИ. | **Ученик научится распознавать** условия выбора на письме букв Е- И в приставках НЕ-НИ, уметь опознавать наречия с орфограммой,  | Работа с учебником, **практикум** | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.50,упр.321 |
| **79** |  | Категория состояния и другие части речи. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение применять изученные правила, основываясь на определении части речи. | **Ученик научится распознавать** способ образования наречий от прилагательных, условия выбора орфограммы, уметь разграничивать на письме краткие прилагательные и наречия | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради | работа по тексту |
| **80** | *.* | **Р/р. Сжатое изложение.** | Урок обобщения, повторения и контроля знаний | Знать правописание Н и НН в разных частях речи, условия выбора правильного написания Н и НН  | **Ученик получит возможность** отличать краткие прилагательные, краткие причастия и наречия  | Работа с учебником, практикум | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | докончить черновик |
| **81** |  | **Написание изложения.** | Урок развития речи | Умение работать с текстом | **Ученик научится** самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст | Творческая работа |  | Учебники, тетради |  оформить чистовик |
| **82** |  | **Повторение темы «Категория состояния».****Проверочный тест.** | Урок развития речи | **Уметь** последовательно передавать содержание текста  | **Ученик получит возможность**:самостоятельно редактировать собственный текст, использовать в тексте наречия, указывающие на последовательность действий, способ их выполнения | Творческая работа | Самостоя­тельная ра­бота | тетради | докончить |
| **83** |  | Самостоятельные и служебные части речи. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание условий выбора написания букв О и Е после шипящих на конце наречий | **Ученик получит возможность** опознавать наречия с этой орфограммой, определять общее в написании разных частей речи с О-Е после шипящих в разных частях слова,  | Условия выбора *о* и *е* после шипящих на конце наречий |  | Учебники, тетради | п.51,упр.на карточках |
| **84** |  | Предлог как часть речи. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание условий выбора написания букв О и Е после шипящих на конце наречий | **Ученик получит возможность** опознавать наречия с этой орфограммой, определять общее в написании разных частей речи с О-Е после шипящих в разных частях слова,  | Условия выбора *о* и *е* после шипящих на конце наречий | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.52,упр.327 |
| **85** |  | Употребление предлогов. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение отличать наречия от существительного с предлогом | **Ученик получит возможность** правильно писать, выделять морфемы, определять и анализировать роль наречий в связных текстах | Условия выборабукв о и а на конценаречий | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | п.53,упр.334 |
| **86** |  | Непроизводные и производные предлоги. | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | **Ученик научится** **распознавать** создание текста определённого функционально-смыслового типа | Особенности описания внешности идействий человека;композиция рассказа по картине | Сочинение  | Учебники, тетради | п.54,упр.339 |
| **87** |  | Непроизводные и производные предлоги.Закрепление темы. | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | **Ученик научится** **распознавать** создание текста определённого функционально-смыслового типа | Особенности описания внешности идействий человека;композиция рассказа по картине | Сочинение  | Учебники, тетради | п.54,упр.342 |
| **88** |  | Простые и составные предлоги. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение различать наречия от прилагательных | **Ученик научится распознавать** правила дефисного написания, уметь распознавать наречия с этой орфограммой | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.55,упр.345 |
| **89** |  | Морфологический разбор предлогов. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение различать наречия от прилагательных | **Ученик научится** **распознавать** правила дефисного написания, уметь распознавать наречия с этой орфограммой | Работа с учебником, беседа | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.56,упр.347 |
| **90** |  | Слитное и раздельное написание производных предлогов. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение применять изученные правила, основываясь на определении части речи. | **Ученик получит возможность** отличать наречия от существительных, прилагательные от местоимений, пользуясь алгоритмом | Работа в группах |  | Учебники, тетради | п.57,упр.350 |
| **91** |  | **Р/Р. Подготовка к написанию сочинения по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная площадка»** | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение применять изученные правила, основываясь на определении части речи. | **Ученик получит возможность** отличать наречия от существительных, прилагательные от местоимений, пользуясь алгоритмом | Работа с учебником, беседа | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | подг. черновик сочинения |
| **92** |  | **Р/Р. Написание сочинения «Детская спортивная площадка»** | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил | **Ученик научится распознавать** правило, уметь опознавать наречия с орфограммой, правильно писать, определять синтаксическую функцию предложения | Работа на карточках, словарный диктант |  | Учебники, тетради | оформить сочинение |
| **93** |  | **Обобщающе – повторительный урок по теме «Предлог». Тест.** | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание правил | **Ученик научится распознавать** правило, уметь опознавать наречия с орфограммой, правильно писать, определять синтаксическую функцию предложения | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради | докончить тест |
| **94** |  | **Промежуточная диагностическая работа**. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание основных орфограмм, изученных в разделе «Наречие» | **Ученик получит возможность** распознавать наречия на основе общего значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных суффиксов | Систематизация знаний | Тест | Учебники, тетради | докончить работу по карточкам |
| **95** |  | Союз как часть речи**.** | Урок контроля | Умение применять полученные знания | **Ученик научится** **распознавать** отражение в письменной форме результатов своей деятельности | Контроль | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.58,упр.357 |
| **96** |  | Простые и составные союзы | Урок закре­пления по­лученных знаний | **Уметь** выполнять работу над ошибками | **Ученик получит возможность** добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа | Анализ контрольной работы, работа над ошибками |  | Учебники, тетради | п.59,упр.360 |
| **97** |  | Союзы сочини­тельные и под­чинительные | Урок развития речи | **Уметь** работать с текстами в учебно-научном стиле | **Ученик получит возможность** добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа | Работа с текстом, составление плана |  | Учебники, тетради | п.60,упр.363 |
| **98** |  | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Урок развития речи | **Уметь** работать с текстами в учебно-научном стиле | **Ученик научится распознавать** основные речевые и языковые нормы;Уметь применять их в письменной и устной речевой практике | Работа с текстом, составление плана |  | Учебники, тетради | п.61,упр.367 |
| **99** |  | Сочинительные союзы и их роль в простом предложении и в сложном. | Урок развития речи | **Уметь** работать с текстами в учебно-научном стиле | **Ученик научится распознавать** основные речевые и языковые нормы;Уметь применять их в письменной и устной речевой практике | Работа с текстом, составление плана | Самостоятельная работа  | Учебники, тетради | п.62,упр.372 |
| **100** |  | Сочинительные союзы и их роль в простом и сложном предложении | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение «видеть» слова состояния в тексте | **Ученик научится распознавать** общее значение слов категории состояния, уметь сопоставлять наречия и эту группу слов на основе анализа их синтаксической роли | Работа с учебником, беседа |  | Учебники, тетради | п.62,упр.375 |
| **101** |  | Подчинительные союзы | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор | **Ученик научится распознавать** порядок разбора слов категории состояния, уметь разбирать слова морфологически | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.63,упр.381 |
| **102** |  | Закрепление темы. Морфологический разбор. Тест. | Урок развития речи | Умение работать с текстом | **Ученик получит возможность** пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, использовать языковые средства связи предложений и смысловых частей | Характеристикасжатого изложения.Обобщённая формапередачи исходноготекста | Изложение  | Учебники, тетради | докончить тест |
| **103** |  | **Р/р. Сочинение –** **рассуждение «Книга – наш друг и советчик».** | Урок развития речи | Умение работать с текстом | **Ученик получит возможность** пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, использовать языковые средства связи предложений и смысловых частей | Обобщённая формапередачи исходноготекста |  | Учебники, тетради | докончить сочинение |
| **104** |  | **Контрольный диктант с грамматическим заданием (директорский)** | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение предупреждать возможные ошибки в употреблении предлогов | **Ученик научится распознавать** об антонимии, выраженной при помощи предлогов; предлоги во фразеологических оборотах. | Нахождение пред-логов среди другихчастей речи. | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | повторить орфограммы |
| **105** |  | Анализ сочинений.Слитное и раздельное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ,ЧТОБЫ. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение различать предлоги и синонимичные части речи | **Ученик получит возможность** различать предлоги и синони­мичные части речи, подбирать предлоги-синонимы.  | Работа с учебником, беседа | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.64,упр.391 |
| **106** |  | Повторение сведений о предлогах и союзах. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение различать предлоги и синонимичные части речи | **Ученик получит возможность** различать предлоги и синони­мичные части речи, подбирать предлоги-синонимы.  | Работа с учебником, беседа | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | отв. на вопросы с.162,докончить тест |
| **107** |  | **К/д с грамматическим заданием** | Урок контроля | Умение применять полученные знания | **Ученик научится** **распознавать** отражение в письменной форме результатов своей деятельности | Контроль | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | у.398 |
| **108** |  | Анализ и работа над ошибками. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение выполнять работу над ошибками | **Ученик получит возможность** добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа | Анализ контрольного дик­танта, работа над ошибками |  | Учебники, тетради | повт.орф. |
| **109** |  | Частица как часть речи. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание простых и составных предлогов | **Ученик получит возможность** находить и использовать информацию | Работа с учебником, беседа |  | Учебники, тетради | п.66,упр.403 |
| **110** |  | Разряды частиц.Формообразующие частицы. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение выполнять морфологический разбор предлогов | **Ученик научится распознавать** порядок морфологического разбора предлога, уметь выполнять морфологический разбор | Работа с учебником, морфологический разбор, работа на карточках | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.67,упр.407 |
| **111** |  | Смыслоразличительные частицы. | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | **Ученик научится** пользо­ваться терминологией  | Творческая работа | Сочинение  | Учебники, тетради | п.68,упр.417 |
| **112** |  | Раздельное и дефисное написание частиц. | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | **Ученик научится** пользо­ваться терминологией | Творческая работа | Сочинение  | Учебники, тетради | п.69,упр.425 |
| **113** |  | Морфологический разбор частицы. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение применять правила слитного и раздельного написания предлогов | **Ученик научится распознавать** условия слитного, раздельного, дефисного написания предлогов. **Ученик получит возможность** отличать производные предлоги от омонимичных частей речи | Работа с учебником, беседа | Тест | Учебники, тетради | п.70,упр.428 |
| **114** |  | Отрицательные частицы НЕ и НИ. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение применять правила слитного и раздельного написания предлогов | **Ученик научится распознавать** условия слитного, раздельного, дефисного написания предлогов. **Ученик получит возможность** отличать производные предлоги от омонимичных частей речи | Работа с учебником, беседа | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.71,упр.432 |
| **115** |  | Различение частицы НЕ и приставки НЕ- | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение грамотно употреблять предлоги в письменной и устной речи | **Ученик научится распознавать** нормы употреб­ления предлогов в речи и соблюдать их. Уметь правильно пи­сать производные предлоги | Работа на карточках, устный монологический ответ | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.72,упр.439 |
| **116** |  | **Р/р. Сочинение – рассказ по данному сюжету (упр.446)** | Урок контроля | Умение применять полученные знания | **Ученик научится** **распознавать** отражение в письменной форме результатов своей деятельности | Систематизация знаний | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | оформить черновик |
| **117** |  | **Р/р. Написание сочинения.** | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание о признаках союза как служебной части речи, его роли в предложении | **Ученик научится распознавать** разряды (груп­пы) сочинительных и подчинительных сою­зов, правила употреб­ления в предложениях.. | Работа с учебником, беседа |  | Учебники, тетради | оформить чистовик |
| **118** |  | Частица НИ, приставка НИ- ,союз НИ-НИ.Анализ сочинений. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение находить союзы среди других частей речи | **Ученик научится** **распознавать** разряды союзов по строению, **Ученик получит возможность** определять роль союзов в предложении,  | Работа с учебником, беседа | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | п.73,упр.448 |
| **119** |  | Повторение по теме «Частица». Тест по теме «Частица» | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание о классификации союзов по значению |  **Ученик научится** **распознавать** группы сочинительных и подчинительных союзов, их назначение;  | Составление таблицы, предупредительный диктант | Выборочный диктант | Учебники, тетради | отв. на вопросы с.180-181 |
| **120** |  | Междометие как часть речи. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание о классификации союзов по значению | **Ученик научится** выбирать союз в соответствии с его значением  | Практикум | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.74,упр.459 |
| **121** |  | Знаки препинания при междометиях. Междометия и другие части речи. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание условий постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | **Ученик получит возможность** правильно ставить знаки препинания, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями | Работа с учебником, беседа | Тест | Учебники, тетради | п.75,упр.465 |
| **122** |  | Повторение.Разделы науки о русском языке. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение различать сочинительные и подчинительные союзы |  **Ученик научится** **распознавать** разряды сочинительных союзов по их значению.  | Практикум | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | п.76,упр.49 |
| **123** |  | Повторение.Фонетика и графика | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение различать сочинительные и подчинительные союзы |  **Ученик научится** **распознавать** группы подчинительных союзов   их назначение в речи. | Практикум |  | Учебники, тетради | п.79,упр.484 |
| **124** |  | Повторение.Лексика. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение конструировать предложения, производить синонимичные замены союзов | **Ученик получит возможность** обобщать и система­тизировать знания о союзе как части речи | Практикум |  | Учебники, тетради | п.80,упр.486 |
| **125** |  | Повторение.Фразеология. | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | **Ученик получит возможность** строить рассу­ждение по заданному началу с использова­нием литературного материала | Творческая работа | Сочинение  | Учебники, тетради | докончить работу по карточкам |
| **126** |  | Повторение. Морфемика. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение отличать союзы от наречий и местоимений с частицей | **Ученик получит возможность** отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме | Условия различе­ния на письме сою­зов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и место­имения с частица­ми, местоимения с предлогами | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.81,упр.497,498 |
| **127** |  | Повторение. Словообразование. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение отличать союзы от наречий и местоимений с частицей | **Ученик получит возможность** отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме | Условия различе­ния на письме сою­зов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и место­имения с частица­ми, местоимения с предлогами | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | п.81,82,упр.499,500 |
| **128** |  | Повторение. Морфология. | Урок контроля | Умение применять полученные знания | **Ученик получит возможность** опознавать союзы и предлоги, правильно и безошибочно их писать,  | Контроль | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | повт.орф. |
| **129** |  | Повторение.Орфография. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Систематизация знаний | **Ученик получит возможность** систематизировать, обобщать знания; рефлексировать; подбирать материал,  | Практикум, работа с учебником |  | Учебники, тетради | повт.орф. |
| **130** |  | **Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ(выходной контроль)** | Урок закре­пления по­лученных знаний | Систематизация знаний | **Ученик получит возможность** систематизировать, обобщать знания;  | Практикум, работа с учебником | Тест | Учебники, тетради | повт.орф. |
| **131** |  | **Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ(выходной контроль)** | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание роли частицы в предложении и при образовании форм слова | **Ученик научится распознавать** отличие частиц от самостоятельных частей речи, совпадающих по звучанию с частицами | Работа с учебником, беседа |  | Учебники, тетради | повт.орф. |
| **132** |  | Повторение.Синтаксис. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль | **Ученик получит возможность**оцениватьвы­разительную роль час­тиц, конструировать предложения с различ­ными частицами | Работа с учебником, беседа | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | п.83,упр.512 |
| **133** |  | Повторение. Пунктуация. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль | **Ученик получит возможность** оцениватьвы­разительную роль час­тиц, конструировать предложения с различ­ными частицами | Объяснительный диктант, составление текста | Выборочный диктант | Учебники, тетради | п.84 |
| **134** |  | **Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.****(директорский)** | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль | **Ученик получит возможность** оцениватьвы­разительную роль час­тиц, конструировать предложения с различ­ными частицами | Наблюдения, работ та с учебником | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | повт.орф. |
| **135** |  | Анализ и работа над ошибками. | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание разнообразия и функции смысловых частиц, их функционирование в определенных стилях речи | **Ученик научится распознавать** разряды частиц по значению, роль смысловых частиц, уметь распознавать частицы;  | Работа с учебником, беседа |  | Учебники, тетради | докончить работу по карточкам |
| **136** |  | Зачет. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание разнообразия и функции смысловых частиц, их функционирование в определенных стилях речи | **Ученик научится распознавать** разряды частиц по значению, роль смысловых частиц, уметь распознавать частицы;  | Работа с учебником, беседа | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | докончить работу по карточкам |
| **137** |  | Итоговое тестирование (за год) | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение определять случаи раздельного и дефисного написания частиц | **Ученик научится распознавать** правила раздельного и дефисного написания частиц. **Ученик получит возможность** выделять их среди других частей речи; определять стилистическую роль частиц | Работа с учебником, беседа | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | докончить работу по карточкам |
| **138** |  | Комплексно- обобщающее повторение изученного за год. | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение определять случаи раздельного и дефисного написания частиц | **Ученик научится** **распознавать** правила раздельного и дефисного написания частиц. **Ученик получит возможность** выделять их среди других частей речи; определять стилистическую роль частиц | Работа с учебником, беседа | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | докончить тест |
| **139-140** | **РЕЗЕРВ** |  |  |  |  |  |  |  |  |