|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **План Факт** | **Раздел**  **Тема урока** | | **Тип урока** | | | **Предметные результаты** | | **Характеристика деятельности учащихся** | **Виды контроля** | | **Оборудование и материалы** | **Домашнее задание** | |
| **Базовый уровень** | ***Продвинутый уровень*** |
| **Формируемые УУД** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** |  | | Русский язык как развивающееся явление. ***Введение*.** | | Урок сооб­щения но­вых знаний,  формиро­вание уме­ний и на­выков | Умение выделять ключевые фразы в тексте | | **Ученик научится** выделять ключевые слова в тексте, **Ученик получит возможность** объяснять орфограммы, уметь подбирать синонимы | Лекция | |  | Учебники, тетради | | п.1,упр.3 |
| **2** |  | | Повторение. Синтаксис. Пунктуация. | | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Знание изученных сведений из раздела «Синтаксис и пунктуация», понятий грамматической основа предложения. Умение ставить знаки препинания в простом и сложном предложении. | | **Ученик научится** **распознавать** виды пунктуац. в ПП и СП; Уметь пунктуационно верно оформлять на письме.  **Ученик получит возможность** знать виды пунктуац. в ПП и СП; Уметь пунктуационно верно оформлять на письме | Беседа, упражнения |  | | Учебники, тетради | | п.2,упр.9 |
| **3** |  | | Лексика и фразеология | | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Знание понятий лексического значения слова, прямого и переносного значения, фразеологизмов | | **Ученик научится** **оперировать** терминами при лекси­ческом анализе слова; различать многознач­ные слова и омонимы | Беседа, упражнения, практика | Самостоя­тельная ра­бота | | Учебники, тетради | | п.3,упр.13 |
| **4** |  | | Фонетика и орфография. | | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Знание орфоэпических норм. | | **Ученик научится** **распознавать** характеристики звуков, понимать и оперировать терминами**: *сильная и слабая позиция звука;***  **Ученик получит возможность** орфоэпические нормы и соблюдать их в уст­ной речевой практике. | Составление таблиц, практикум |  | | Учебники, тетради | | п.4,упр.20,п.5,упр.27 |
| **5** |  | | Морфология и орфография | | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение работать с морфемным и словообразовательным словарем | | **Ученик получит возможность** составить слово по заданной схеме, дать характеристику слова, опираясь на схему. | Практикум, распределительный диктант | Работа по карточкам, беседа | | Учебники, тетради | | п.6,упр.41 |
| **6** |  | | **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение работать с орфографическим словарем | | **Ученик получит возможность** различать оди­наково звучащие мор­фемы. Знать понятие *паро­нимы.* | Практикум, выборочный диктант |  | | Учебники, тетради | | повт.орф. |
| **7** |  | | Анализ и работа над ошибками. Морфологический разбор слова. | | Урок повторения и обобщения знаний | Умение работать с орфографическим словарем | | **Ученик получит возможность**различать оди­наково звучащие мор­фемы. Знать понятие *паро­нимы.* | Практикум | Самостоя­тельная ра­бота | | Учебники, тетради | | упр.42 |
| **8** |  | | Текст | | Урок контроля знаний | Умение решать тестовые задания части А, | | **Ученик получит возможность** решать тестовые задания части В | Проверка знаний, полученных в 5-6 классах | Самостоятельная работа учащихся | | Тестовые материалы | | п.7,упр.51,п.8,упр.60 |
| **9** |  | | Стили литературного языка. | | Урок развития речи | Работая с художественной литературой уметь находить тексты, относящиеся к разным типам речи. | | **Ученик научится распознавать** признаки текста; уметь определять стиль текста, аргументировать свою точку зрения, уметь понимать авторскую позицию | Работа с текстом, составление плана | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.10,упр.68 |
| **10** |  | | Причастие как часть речи. | | Урок контроля знаний | Умение применять полученные знания | | **Ученик получит возможность** осуществ­лять письменный речевой самокон­троль; развивать способность к самооценке | Проверка знаний,  полученных в 5-6 классах | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.12,упр.77 |
| **11** |  | | Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение выполнять работу над ошибками | | Выполняя анализ контрольной рабо­ты, развивать навы­ки самоорганиза­ции, самоконтроля, саморазвития | Анализ контрольного дик­танта, работа над ошибками | |  | Учебники, тетради | | п.13,упр.80 |
| **12** |  | | Причастный оборот. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастий. | | **Ученик научится распознавать** о стилистической роли причастий | Анализ текста, записанного на доске (определение типа, стиля речи.), работа с учебником, игра- к существительному, предложенному учителем, подобрать прилагательные и причастия, практикум | |  | Учебники, тетради | | п.13,упр.80,п.14,  упр.86 |
| **13** |  | | Выделение причастного оборота запятыми. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение опознавать причастия с опорой на формальные признаки причастий. | | **Ученик научится распознавать** о стилистической роли причастий | Анализ текста, записанного на доске (определение типа, стиля речи.), работа с учебником, игра- к существительному, предложенному учителем, подобрать прилагательные и причастия, практикум | |  | Учебники, тетради | | п.14,упр.90 |
| **14** |  | | Выделение причастного оборота запятыми. | | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение работать с справочно-информационной литературой. | | **Ученик научится распознавать** особенности публицистического стиля речи: сфера употребления, задача стиля, характерные языковые средства | Работа с текстом: чтение, выделение основных компо­нентов, анализ, со­ставление таблицы, составление текста по одной теме, но в разных стилях | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.14,упр.92 |
| **15** |  | | **Контрольный диктант** | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение редактировать текст, в котором используются причастия | | **Ученик получит возможность** подбирать задания для упражнений по отработке новой темы в произведениях изучаемых авторов | Работа с учебни­ком, практикум, конструирование предложений | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | повт.орф. |
| **16** |  | | **Р/Р. Сжатое изложение**. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение редактировать текст, в котором используются причастия | | **Ученик получит возможность**подбирать задания для упражнений по отработке новой темы в произведениях изучаемых авторов | Закрепление знаний, полученных на предыдущем уроке, работа с учебником | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | докончить ,п.16,упр.100 |
| **17** |  | | Краткие и полные страдательные причастия. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение соблюдать нормы согласования причастия с определяемыми словами | | **Ученик получит возможность** конструировать предложения с прича­стным оборотом. | Выделение оконча­ний причастий в  орфографической диктовке, понятие о причастном обо­роте, беседа | | Тест | Учебники, тетради | | п.16,упр.103 |
| **18** |  | | Действительные и страдательные причастия. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение выделять причастный оборот в устной речи и на письме | | **Ученик научится** **распознавать** нормы согласо­вания, порядка слов в предложении, упот­ребления единообраз­ных синтаксических конструкций. | Условия выделения причастного оборо­та на письме | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.16,упр.105 |
| **19** |  | | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение выделять причастный оборот в устной речи и на письме | | **Ученик научится** **распознавать** нормы согласо­вания, порядка слов в предложении, упот­ребления единообраз­ных синтаксических конструкций. | Условия выделения причастного оборо­та на письме | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.18,упр.106 |
| **20** |  | | **Р.р. Описание внешности человека.** | | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | | **Ученик научится распознавать** признаки текста-описания, описания внешности человека, понятия: «литературный портрет», «словесный портрет». | Описание как смы­словой тип текста. Особенности опи­сания внешности человека | |  | Учебники, тетради | | докончить |
| **21** |  | | Действительные причастия прошедшего времени. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение различать действительные и страдательные причастия | | **Ученик научится распознавать** отличие действительных причастий от страдательных  определять разряд причастий по значению, употреблять причастия в речи | Виды причастий. Навыки синтакси­ческого разбора | |  | Учебники, тетради | | п.19,упр.114 |
| **22** |  | | **Практикум** «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени».  Проверочный тест. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение различать действительные и страдательные причастия | | **Ученик научится распознавать** отличие действительных причастий от страдательных | Виды причастий. Навыки синтакси­ческого разбора | |  | Учебники, тетради | | докончить тест. |
| **23** |  | | **Проверочный тест**. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение различать краткие страдательные причастия и краткие прилагательные | | **Ученик научится распознавать** морфологические признаки, синтаксическую роль кратких причастий и прилагательных | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | повторение |
| **24** |  | | Страдательные причастия настоящего времени | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание способов образования действительных причастий | | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия. | Индивидуальная  практикум | |  | Учебники, тетради | | п.20,упр.118 |
| **25** |  | | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание способов образования действительных причастий | | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия. | Индивидуальная  практикум | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.21,упр.125 |
| **26** |  | | Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. | | Урок развития речи | Правила сжатия текста | | **Ученик получит возможность** содержание прослушанного текста в сжатом виде | Анализ текста: оп­ределение его идеи, темы, нахождение ключевых слов | |  |  | | п.22,упр.129 |
| **27** | *.* | | **Р/Р. Сжатое изложение.** | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать действ прич.пр. врем. | | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия. | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | докончить |
| **28** |  | | Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать действ прич.пр. врем. | | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия. | Работа с учебником, беседа | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | п.22,упр.130 |
| **29** |  | | Н и НН в суффиксах страдательных причастий. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать страдательные причастия настоящего времени | | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия | Способы образова­ния страдательных причастий насто­ящего времени | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.23,упр.134 |
| **30** |  | | Закрепление темы. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать страдательные причастия настоящего времени | | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия | Способы образова­ния страдательных причастий насто­ящего времени | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.24,упр.137 |
| **31** |  | | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать страдательные причастия прошедшего времени | | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия | Способы образова­ния страдательных  причастий про­шедшего времени. Суффиксы страда­тельных причастий прошедшего вре­мени | |  | Учебники, тетради | | п.24,упр.143 |
| **32** |  | | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение образовывать страдательные причастия прошедшего времени | | **Ученик получит возможность** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить общее в ор­фографии глагола и причастия | Способы образова­ния страдательных  причастий про­шедшего времени. Суффиксы страда­тельных причастий прошедшего вре­мени | |  | Учебники, тетради | | упр.146 |
| **33** |  | | Повторение и обобщение | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания гласных перед Н и НН в страдательных причастиях | | **Ученик научится распознавать** роль причастий-определений в тексте, совершенствовать на­выки редактирования предложений с неуме­стным повтором слов. | Работа с учебником, беседа | |  | Учебники, тетради | | повторить орф. |
| **34** |  | | Закрепление темы. | | Урок контроля знаний | Умение применять полученные знания | | **Ученик получит возможность** различать страдательные причастия от действительных, правильно находить их в заданных текстах | Проверка знаний о причастии | | Диктант | Учебники, тетради | | повторение |
| **35** |  | | Морфологический разбор причастия. | | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение выполнять работу над ошибками | | **Ученик получит возможность** исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование, приводить примеры . | Анализ контрольного дик­танта, работа над ошибками | |  | Учебники, тетради | | п.25,упр.152 |
| **36** |  | | ***Контрольный диктант с грамматическим задание***  ***(директорский)*** | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания Н, НН в причастиях и прилагательных | | **Ученик научится распознавать** роль причастий-определений в тексте, совершенствовать на­выки редактирования предложений с неуме­стным повтором слов. | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | повт.орф. |
| **37** |  | | Итоговый урок. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания Н, НН в причастиях и прилагательных | | **Ученик научится** **распознавать** роль причастий-определений в тексте, совершенствовать на­выки редактирования предложений с неуме­стным повтором слов. | Работа с учебником, беседа | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | оформить тетрадь по орфограммам |
| **38** |  | | Деепричастие как часть речи | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания Н, НН в причастиях и прилагательных | | **Ученик научится** **распознавать** роль причастий-определений в тексте, совершенствовать на­выки редактирования предложений с неуме­стным повтором слов. | Работа с учебником, беседа | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | п.28,упр.180 |
| **39** |  | | **Р/р. Изложение.** | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания Н, НН в причастиях и прилагательных | | **Ученик научится распознавать** роль причастий-определений в тексте, совершенствовать на­выки редактирования предложений с неуме­стным повтором слов. | Работа с учебником, беседа | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | докончить. |
| **40** |  | | Деепричастие как часть речи. | | Урок развития речи | Умение работать с текстом | | **Ученик получит возможность** адекватно пе­редавать содержание прослушанного текста с заданной степенью свернутости | Отбор материала, составление плана изложения. Приёмы описания предмета | | Изложение | Учебники, тетради | | п.28,упр.183 |
| **41** |  | | Деепричастный оборот. | | Урок развития речи | Умение работать с текстом | | **Ученик получит возможность** адекватно пе­редавать содержание прослушанного текста с заданной степенью свернутости | Отбор материала, составление плана изложения. Приёмы описания предмета | | Изложение | Учебники, тетради | | п.29,упр.190 |
| **42** |  | | Раздельное написание НЕ с деепричастиями. | | Комбинированный урок | Умение работать с текстом | | **Ученик получит возможность** применять полученные в 7 кл. знания при анализе текста | **Уметь** применять изу­ченные орфографиче­ские правила, уметь находить в тексте причастия, причастные обороты, | | Самостоя­тельная ра­бота | Листы с заданиями | | п.30,упр.194 |
| **43** |  | | Деепричастия несовершенного вида. | | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение делать морфологический разбор причастий | | **Ученик научится распознавать** порядок морфологического разбора причастий. **Ученик получит возможность** выполнять морфологический разбор, опознавать причастия в тексте, употреблять в речи | Работа с учебником, беседа  исследование | |  | Учебники, тетради | | п.31,упр.200 |
| **44** |  | | Деепричастия совершенного вида. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания НЕ с причастиям | | **Ученик научится распознавать** условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. | Условия выбора слитного и раз­дельного написания не с причастиями | |  | Учебники, тетради | | п.32,упр.205 |
| **45** |  | | **Контрольный диктант.** | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания НЕ с причастиям | | **Ученик научится распознавать** условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями. | Условия выбора слитного и раз­дельного написания не с причастиями | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | повторение |
| **46** |  | | **Контрольная работа по теме «Деепричастие»** | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания НЕ с причастиями другими частями речи | | **Ученик научится распознавать** условия слитного и раздельного написания НЕ с причастиями другими частями речи | Условия выбора слитного и раз­дельного написания не с причастиями, прилагательными, существительными | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | повторение |
| **47** |  | | Морфологический разбор деепричастия. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение сопоставлять с другими случаями выбора О, Е, Ё после шипящих | | **Ученик научится распознавать** условия выбора Е, Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, правильно писать орфограмму, **Ученик получит возможность** обобщать и систематизировать знания о правописании гласных после шипящих в изученных частях речи | Работа на карточках, словарный диктант, образование причастий | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.33,упр.210 |
| **48** |  | | Повторение изученного о деепричастии. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение сопоставлять с другими случаями выбора О, Е, Ё после шипящих | | **Ученик научится распознавать** условия выбора Е, Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, правильно писать орфограмму, **Ученик получит возможность** обобщать и систематизировать знания о правописании гласных после шипящих в изученных частях речи | Работа на карточках, словарный диктант, образование причастий | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | повторение |
| **49** |  | | Повторение изученного о деепричастии. | | Урок развития речи | Уметь отбирать необходимый материал для сочинения, писать сочинение-описание внешности человека | | **Ученик получит возможность** композиционно грамотно выстраивать содержание творческой работы | Сочинение-описание внешности человека | | Самостоя­тельная ра­бота | Тетради | | повторение |
| **50** |  | | Наречие как часть речи. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение применять изученные орфографические правила | | **Ученик получит возможность** находить причастие, определять его грамматические признаки, правильно писать орфограммы | Работа с учебником, беседа | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | п.34,упр.219 |
| **51** |  | | Употребление наречий в речи. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение применять изученные орфографические правила | | **Ученик получит возможность** находить причастие, определять его грамматические признаки, правильно писать орфограммы в причастии, | Работа с учебником, беседа | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | п.34,упр.221 |
| **52** |  | | **Р/р. Сочинение по картине «Вратарь».** | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение применять изученные орфографические правила | | **Ученик получит возможность** находить причастие, определять его грамматические признаки, | Работа с учебником, беседа | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | докончить |
| **53** |  | | Разряды наречий. | | Урок контроля знаний | Умение применять полученные знания | | **Ученик получит возможность** различать страдательные причастия от действительных, правильно находить их в заданных текстах | Проверка знаний о причастии | | Диктант | Учебники, тетради | | п.35,упр.227 |
| **54** |  | | Закрепление темы «Разряды наречий» | | Урок фор­мирования знаний, умений и навыков | Умение выполнять работу над ошибками | | **Ученик научится** **распознавать** исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование, приводить примеры **Ученик получит возможность** понимать авторскую позицию | Анализ контрольного дик­танта, работа над ошибками | |  | Учебники, тетради | | докончить тест |
| **55** |  | | Закрепление темы «Разряды наречий» | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение предупреждать ошибки при употреблении деепричастий в речи | | **Ученик научится** **распознавать** лексическое , грамматическое значение деепричастий. | Характеристика деепричастия по значению, синтаксическая роль в предложении | |  | Учебники, тетради | | работать по тесту |
| **56** |  | | **Контрольный диктант.** | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы | | **Ученик получит возможность** использовать конструкции с деепри­частиями и дееприча­стными оборотами в речевой практике | Составление таблицы | |  | Учебники, тетради | | повторить |
| **57** |  | | Анализ и работа над ошибками.  Закрепление темы  «Степени сравнения наречия». | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение находить деепричастия, деепричастные обороты, определять их границы | | **Ученик получит возможность** использовать конструкции с деепри­частиями и дееприча­стными оборотами в речевой практике | Конструирование по данным схемам, пунктуационный разбор | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | тест |
| **58** |  | | Морфологический разбор наречия | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил правописания НЕ с деепричастиями | | **Ученик получит возможность** избирательно применять орфографи­ческие правила, регу­лирующие слитное и раздельное написание *не*с различными час­тями речи | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.37,упр.238 |
| **59** |  | | Морфологический разбор наречия | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение употреблять деепричастия в речи | | **Ученик научится распознавать** способы образования деепричастий. | Способы образова­ния деепричастий несовершенного вида | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | п.37,упр.240 |
| **60** |  | | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Совершенствование навыков употребления деепричастий в речи | | **Ученик научится** **распознавать** способы образования деепричастий. | Стилистическая роль обособленных обстоятельств, вы­раженных деепри­частным оборотом | |  | Учебники, тетради | | п.38,упр.244 |
| **61** |  | | Буквы Е и И в приставках НЕ - и НИ- отрицательных наречий. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Совершенствование навыков употребления деепричастий в речи | | **Ученик научится** **распознавать** способы образования деепричастий. | Стилистическая роль обособленных обстоятельств, вы­раженных деепри­частным оборотом | |  | Учебники, тетради | | п.39,упр.252 |
| **62** |  | | Н и НН в наречиях на – О и – Е. | | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | | **Ученик получит возможность** описывать картину, выбирая языковые средства в соответствии с темой, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы | Творческая работа | | Сочинение | Учебники, тетради | | п.40,упр.257 |
| **63** |  | | **Контрольный диктант с грамматическим заданием (директорский)** | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор | | **Ученик получит возможность** распознавать деепричастия по суффиксам на основе структурно- семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия от других частей речи | Работа с учебником, беседа | |  | Учебники, тетради | | повт.орф. |
| **64** |  | | Итоговый урок. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор | | **Ученик получит возможность** распознавать деепричастия по суффиксам на основе структурно- семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия от других частей речи | Работа с учебником, беседа | |  | Учебники, тетради | | оформить тетрадь по орфограммам |
| **65** |  | | Буквы ***о***, ***е*** после шипящих на конце наречий | | Урок контроля знаний | Умение применять полученные знания | | **Ученик научится** **распознавать** отражение в письменной форме результатов своей деятельности | Систематизация знаний | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | |  |
| **66** |  | | Буквы ***о***, ***е*** после шипящих на конце наречий | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение находить наречия в тексте | | **Ученик научится распознавать** морфологические признаки наречия, понимать значение и определять синтаксическую роль в предложении, | Работа с учебником, объяснение | |  | Учебники, тетради | |  |
| **67** |  | | Буквы ***а***, ***о*** на конце наречий . | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знать смысловые группы наречий. Уметь находить наречия, определять их разряд | | **Ученик получит возможность** выписывать словосочетания с наречиями, составлять синонимические ряды с наречиями | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | |  |
| **68** |  | | Дефис между  частями слова  в наречиях | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Расширение речевой компетентности | | **Ученик научится распознавать** разряды наречий по значению.  **Ученик получит возможность** находить наречия в тексте, определять значение, | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | |  |
| **69** |  | | Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья» | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Расширение речевой компетентности | | **Ученик научится распознавать** разряды наречий по значению.  **Ученик получит возможность** находить наречия в тексте, определять значение, употреблять их для более точного выражения мысли | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | докончить |
| **70** |  | | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | |  |  | | **Ученик научится** **распознавать** критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней прилагательных |  | |  |  | | п.45,упр.282 |
| **71** |  | | **Р/р. Сочинение о труде**. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание способов образования сравнительной и превосходной степени наречия, синтаксическую роль в предложении | | **Ученик научится распознавать** способы образования степеней сравнения, критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней прилагательных | Работа с учебником, беседа | |  | Учебники, тетради | | докончить |
| **72** |  | | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание способов образования сравнительной и превосходной степени наречия, синтаксическую роль в предложении | | **Ученик научится распознавать** способы образования степеней сравнения, критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней | Способы образова­ния форм, степеней сравнения наречий | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.46,упр.289 |
| **73** |  | | Повторение изученного о наречии. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор | | **Ученик получит возможность** определять грамматические признаки наречия, разграничивать их, объяснять значения грамматических омонимов | Порядок морфоло­гического разбора | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | отв. на вопросы |
| **74** |  | | Повторение и обобщение по теме «Наречие». | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение грамотно писать НЕ с наречиями | | **Ученик научится распознавать** морфологическое правило, способ образования наречия, условия выбора правильного написания | Работа с учебником, практикум | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | повторение |
| **75** |  | | Закрепление темы «Наречие» | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение грамотно писать НЕ с наречиями | | **Ученик научится распознавать** морфологическое правило, способ образования наречия, условия выбора правильного написания | Работа с учебником, практикум | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | повторение |
| **76** |  | | Отзыв. Учебный доклад. | | Урок обобщения, повторения и контроля знаний | Знать правописание НЕ с разными частями речи, условия выбора правильного написания НЕ с разными частями речи | | **Ученик получит возможность** отличать краткие прилагательные, краткие причастия и наречия | Работа с учебником, практикум | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.47,упр.305 |
| **77** |  | | Категория состояния как часть речи. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание условий выбора букв Е, И в приставках НЕ, НИ. | | **Ученик научится распознавать** условия выбора на письме букв Е- И в приставках НЕ-НИ, уметь опознавать наречия с орфограммой, | Работа с учебником, практикум | |  | Учебники, тетради | | п.49,упр.317 |
| **78** |  | | Морфологический разбор категории состояния. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание условий выбора букв Е, И в приставках НЕ, НИ. | | **Ученик научится распознавать** условия выбора на письме букв Е- И в приставках НЕ-НИ, уметь опознавать наречия с орфограммой, | Работа с учебником, **практикум** | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.50,упр.321 |
| **79** |  | | Категория состояния и другие части речи. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение применять изученные правила, основываясь на определении части речи. | | **Ученик научится распознавать** способ образования наречий от прилагательных, условия выбора орфограммы, уметь разграничивать на письме краткие прилагательные и наречия | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | работа по тексту |
| **80** | *.* | | **Р/р. Сжатое изложение.** | | Урок обобщения, повторения и контроля знаний | Знать правописание Н и НН в разных частях речи, условия выбора правильного написания Н и НН | | **Ученик получит возможность** отличать краткие прилагательные, краткие причастия и наречия | Работа с учебником, практикум | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | докончить черновик |
| **81** |  | | **Написание изложения.** | | Урок развития речи | Умение работать с текстом | | **Ученик научится** самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст | Творческая работа | |  | Учебники, тетради | | оформить чистовик |
| **82** |  | | **Повторение темы «Категория состояния».**  **Проверочный тест.** | | Урок развития речи | **Уметь** последовательно передавать содержание текста | | **Ученик получит возможность**:  самостоятельно редактировать собственный текст, использовать в тексте наречия, указывающие на последовательность действий, способ их выполнения | Творческая работа | | Самостоя­тельная ра­бота | тетради | | докончить |
| **83** |  | | Самостоятельные и служебные части речи. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание условий выбора написания букв О и Е после шипящих на конце наречий | | **Ученик получит возможность** опознавать наречия с этой орфограммой, определять общее в написании разных частей речи с О-Е после шипящих в разных частях слова, | Условия выбора *о* и *е* после шипящих на конце наречий | |  | Учебники, тетради | | п.51,упр.на карточках |
| **84** |  | | Предлог как часть речи. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание условий выбора написания букв О и Е после шипящих на конце наречий | | **Ученик получит возможность** опознавать наречия с этой орфограммой, определять общее в написании разных частей речи с О-Е после шипящих в разных частях слова, | Условия выбора *о* и *е* после шипящих на конце наречий | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.52,упр.327 |
| **85** |  | | Употребление предлогов. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение отличать наречия от существительного с предлогом | | **Ученик получит возможность** правильно писать, выделять морфемы, определять и анализировать роль наречий в связных текстах | Условия выбора  букв о и а на конце  наречий | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | п.53,упр.334 |
| **86** |  | | Непроизводные и производные предлоги. | | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | | **Ученик научится** **распознавать** создание текста определённого функционально-смыслового типа | Особенности  описания внешности и  действий человека;  композиция  рассказа по картине | | Сочинение | Учебники, тетради | | п.54,упр.339 |
| **87** |  | | Непроизводные и производные предлоги.  Закрепление темы. | | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | | **Ученик научится** **распознавать** создание текста определённого функционально-смыслового типа | Особенности  описания внешности и  действий человека;  композиция  рассказа по картине | | Сочинение | Учебники, тетради | | п.54,упр.342 |
| **88** |  | | Простые и составные предлоги. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение различать наречия от прилагательных | | **Ученик научится распознавать** правила дефисного написания, уметь распознавать наречия с этой орфограммой | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.55,упр.345 |
| **89** |  | | Морфологический разбор предлогов. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение различать наречия от прилагательных | | **Ученик научится** **распознавать** правила дефисного написания, уметь распознавать наречия с этой орфограммой | Работа с учебником, беседа | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.56,упр.347 |
| **90** |  | | Слитное и раздельное написание производных предлогов. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение применять изученные правила, основываясь на определении части речи. | | **Ученик получит возможность** отличать наречия от существительных, прилагательные от местоимений, пользуясь алгоритмом | Работа в группах | |  | Учебники, тетради | | п.57,упр.350 |
| **91** |  | | **Р/Р. Подготовка к написанию сочинения по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная площадка»** | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение применять изученные правила, основываясь на определении части речи. | | **Ученик получит возможность** отличать наречия от существительных, прилагательные от местоимений, пользуясь алгоритмом | Работа с учебником, беседа | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | подг. черновик сочинения |
| **92** |  | | **Р/Р. Написание сочинения «Детская спортивная площадка»** | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание правил | | **Ученик научится распознавать** правило, уметь опознавать наречия с орфограммой, правильно писать, определять синтаксическую функцию предложения | Работа на карточках, словарный диктант | |  | Учебники, тетради | | оформить сочинение |
| **93** |  | | **Обобщающе – повторительный урок по теме «Предлог». Тест.** | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание правил | | **Ученик научится распознавать** правило, уметь опознавать наречия с орфограммой, правильно писать, определять синтаксическую функцию предложения | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | докончить тест |
| **94** |  | | **Промежуточная диагностическая работа**. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание основных орфограмм, изученных в разделе «Наречие» | | **Ученик получит возможность** распознавать наречия на основе общего значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных суффиксов | Систематизация знаний | | Тест | Учебники, тетради | | докончить работу по карточкам |
| **95** |  | | Союз как часть речи**.** | | Урок контроля | Умение применять полученные знания | | **Ученик научится** **распознавать** отражение в письменной форме результатов своей деятельности | Контроль | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.58,упр.357 |
| **96** |  | | Простые и составные союзы | | Урок закре­пления по­лученных знаний | **Уметь** выполнять работу над ошибками | | **Ученик получит возможность** добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа | Анализ контрольной работы, работа над ошибками | |  | Учебники, тетради | | п.59,упр.360 |
| **97** |  | | Союзы сочини­тельные и под­чинительные | | Урок развития речи | **Уметь** работать с текстами в учебно-научном стиле | | **Ученик получит возможность** добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа | Работа с текстом, составление плана | |  | Учебники, тетради | | п.60,упр.363 |
| **98** |  | | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | | Урок развития речи | **Уметь** работать с текстами в учебно-научном стиле | | **Ученик научится распознавать** основные речевые и языковые нормы; Уметь применять их в письменной и устной речевой практике | Работа с текстом, составление плана | |  | Учебники, тетради | | п.61,упр.367 |
| **99** |  | | Сочинительные союзы и их роль в простом предложении и в сложном. | | Урок развития речи | **Уметь** работать с текстами в учебно-научном стиле | | **Ученик научится распознавать** основные речевые и языковые нормы; Уметь применять их в письменной и устной речевой практике | Работа с текстом, составление плана | | Самостоятельная работа | Учебники, тетради | | п.62,упр.372 |
| **100** |  | | Сочинительные союзы и их роль в простом и сложном предложении | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение «видеть» слова состояния в тексте | | **Ученик научится распознавать** общее значение слов категории состояния, уметь сопоставлять наречия и эту группу слов на основе анализа их синтаксической роли | Работа с учебником, беседа | |  | Учебники, тетради | | п.62,упр.375 |
| **101** |  | | Подчинительные союзы | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение обобщать и систематизировать знания, выполнять морфологический разбор | | **Ученик научится распознавать** порядок разбора слов категории состояния, уметь разбирать слова морфологически | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.63,упр.381 |
| **102** |  | | Закрепление темы. Морфологический разбор. Тест. | | Урок развития речи | Умение работать с текстом | | **Ученик получит возможность** пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, использовать языковые средства связи предложений и смысловых частей | Характеристика  сжатого изложения.  Обобщённая форма  передачи исходного  текста | | Изложение | Учебники, тетради | | докончить тест |
| **103** |  | | **Р/р. Сочинение –** **рассуждение «Книга – наш друг и советчик».** | | Урок развития речи | Умение работать с текстом | | **Ученик получит возможность** пересказывать исходный текст, выбирать необходимую информацию, использовать языковые средства связи предложений и смысловых частей | Обобщённая форма  передачи исходного  текста | |  | Учебники, тетради | | докончить сочинение |
| **104** |  | | **Контрольный диктант с грамматическим заданием (директорский)** | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение предупреждать возможные ошибки в употреблении предлогов | | **Ученик научится распознавать** об антонимии, выраженной при помощи предлогов; предлоги во фразеологических оборотах. | Нахождение пред-  логов среди других  частей речи. | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | повторить орфограммы |
| **105** |  | | Анализ сочинений.  Слитное и раздельное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ,  ЧТОБЫ. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение различать предлоги и синонимичные части речи | | **Ученик получит возможность** различать предлоги и синони­мичные части речи, подбирать предлоги-синонимы. | Работа с учебником, беседа | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.64,упр.391 |
| **106** |  | | Повторение сведений о предлогах и союзах. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение различать предлоги и синонимичные части речи | | **Ученик получит возможность** различать предлоги и синони­мичные части речи, подбирать предлоги-синонимы. | Работа с учебником, беседа | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | отв. на вопросы с.162,докончить тест |
| **107** |  | | **К/д с грамматическим заданием** | | Урок контроля | Умение применять полученные знания | | **Ученик научится** **распознавать** отражение в письменной форме результатов своей деятельности | Контроль | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | у.398 |
| **108** |  | | Анализ и работа над ошибками. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение выполнять работу над ошибками | | **Ученик получит возможность** добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа | Анализ контрольного дик­танта, работа над ошибками | |  | Учебники, тетради | | повт.орф. |
| **109** |  | | Частица как часть речи. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание простых и составных предлогов | | **Ученик получит возможность** находить и использовать информацию | Работа с учебником, беседа | |  | Учебники, тетради | | п.66,упр.403 |
| **110** |  | | Разряды частиц.  Формообразующие частицы. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение выполнять морфологический разбор предлогов | | **Ученик научится распознавать** порядок морфологического разбора предлога, уметь выполнять морфологический разбор | Работа с учебником, морфологический разбор, работа на карточках | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.67,упр.407 |
| **111** |  | | Смыслоразличительные частицы. | | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | | **Ученик научится** пользо­ваться терминологией | Творческая работа | | Сочинение | Учебники, тетради | | п.68,упр.417 |
| **112** |  | | Раздельное и дефисное написание частиц. | | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | | **Ученик научится** пользо­ваться терминологией | Творческая работа | | Сочинение | Учебники, тетради | | п.69,упр.425 |
| **113** |  | | Морфологический разбор частицы. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение применять правила слитного и раздельного написания предлогов | | **Ученик научится распознавать** условия слитного, раздельного, дефисного написания предлогов.  **Ученик получит возможность** отличать производные предлоги от омонимичных частей речи | Работа с учебником, беседа | | Тест | Учебники, тетради | | п.70,упр.428 |
| **114** |  | | Отрицательные частицы НЕ и НИ. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение применять правила слитного и раздельного написания предлогов | | **Ученик научится распознавать** условия слитного, раздельного, дефисного написания предлогов.  **Ученик получит возможность** отличать производные предлоги от омонимичных частей речи | Работа с учебником, беседа | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.71,упр.432 |
| **115** |  | | Различение частицы НЕ и приставки НЕ- | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение грамотно употреблять предлоги в письменной и устной речи | | **Ученик научится распознавать** нормы употреб­ления предлогов в речи и соблюдать их. Уметь правильно пи­сать производные предлоги | Работа на карточках, устный монологический ответ | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.72,упр.439 |
| **116** |  | | **Р/р. Сочинение – рассказ по данному сюжету (упр.446)** | | Урок контроля | Умение применять полученные знания | | **Ученик научится** **распознавать** отражение в письменной форме результатов своей деятельности | Систематизация знаний | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | оформить черновик |
| **117** |  | | **Р/р. Написание сочинения.** | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание о признаках союза как служебной части речи, его роли в предложении | | **Ученик научится распознавать** разряды (груп­пы) сочинительных и подчинительных сою­зов, правила употреб­ления в предложениях.. | Работа с учебником, беседа | |  | Учебники, тетради | | оформить чистовик |
| **118** |  | | Частица НИ, приставка НИ- ,  союз НИ-НИ.  Анализ сочинений. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение находить союзы среди других частей речи | | **Ученик научится** **распознавать** разряды союзов по строению,  **Ученик получит возможность** определять роль союзов в предложении, | Работа с учебником, беседа | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | п.73,упр.448 |
| **119** |  | | Повторение по теме «Частица». Тест по теме «Частица» | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание о классификации союзов по значению | | **Ученик научится** **распознавать** группы сочинительных и подчинительных союзов, их назначение; | Составление таблицы, предупредительный диктант | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | отв. на вопросы с.180-181 |
| **120** |  | | Междометие как часть речи. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание о классификации союзов по значению | | **Ученик научится** выбирать союз в соответствии с его значением | Практикум | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.74,упр.459 |
| **121** |  | | Знаки препинания при междометиях. Междометия и другие части речи. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание условий постановки запятой между простыми предложениями в союзном сложном предложении | | **Ученик получит возможность** правильно ставить знаки препинания, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями | Работа с учебником, беседа | | Тест | Учебники, тетради | | п.75,упр.465 |
| **122** |  | | Повторение.  Разделы науки о русском языке. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение различать сочинительные и подчинительные союзы | | **Ученик научится** **распознавать** разряды сочинительных союзов по их значению. | Практикум | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | п.76,упр.49 |
| **123** |  | | Повторение.  Фонетика и графика | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение различать сочинительные и подчинительные союзы | | **Ученик научится** **распознавать** группы подчинительных союзов   их назначение в речи. | Практикум | |  | Учебники, тетради | | п.79,упр.484 |
| **124** |  | | Повторение.  Лексика. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение конструировать предложения, производить синонимичные замены союзов | | **Ученик получит возможность** обобщать и система­тизировать знания о союзе как части речи | Практикум | |  | Учебники, тетради | | п.80,упр.486 |
| **125** |  | | Повторение.  Фразеология. | | Урок развития речи | Умение создавать собственный текст заданного типа | | **Ученик получит возможность** строить рассу­ждение по заданному началу с использова­нием литературного материала | Творческая работа | | Сочинение | Учебники, тетради | | докончить работу по карточкам |
| **126** |  | | Повторение. Морфемика. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение отличать союзы от наречий и местоимений с частицей | | **Ученик получит возможность** отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме | Условия различе­ния на письме сою­зов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и место­имения с частица­ми, местоимения с предлогами | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.81,упр.497,498 |
| **127** |  | | Повторение. Словообразование. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение отличать союзы от наречий и местоимений с частицей | | **Ученик получит возможность** отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме | Условия различе­ния на письме сою­зов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и место­имения с частица­ми, местоимения с предлогами | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | п.81,82,  упр.499,500 |
| **128** |  | | Повторение. Морфология. | | Урок контроля | Умение применять полученные знания | | **Ученик получит возможность** опознавать союзы и предлоги, правильно и безошибочно их писать, | Контроль | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | повт.орф. |
| **129** |  | | Повторение.  Орфография. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Систематизация знаний | | **Ученик получит возможность** систематизировать, обобщать знания; рефлексировать; подбирать материал, | Практикум, работа с учебником | |  | Учебники, тетради | | повт.орф. |
| **130** |  | | **Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ(выходной контроль)** | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Систематизация знаний | | **Ученик получит возможность** систематизировать, обобщать знания; | Практикум, работа с учебником | | Тест | Учебники, тетради | | повт.орф. |
| **131** |  | | **Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ(выходной контроль)** | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание роли частицы в предложении и при образовании форм слова | | **Ученик научится распознавать** отличие частиц от самостоятельных частей речи, совпадающих по звучанию с частицами | Работа с учебником, беседа | |  | Учебники, тетради | | повт.орф. |
| **132** |  | | Повторение.  Синтаксис. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль | | **Ученик получит возможность**оцениватьвы­разительную роль час­тиц, конструировать предложения с различ­ными частицами | Работа с учебником, беседа | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | п.83,упр.512 |
| **133** |  | | Повторение. Пунктуация. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль | | **Ученик получит возможность** оцениватьвы­разительную роль час­тиц, конструировать предложения с различ­ными частицами | Объяснительный диктант, составление текста | | Выборочный диктант | Учебники, тетради | | п.84 |
| **134** |  | | **Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.**  **(директорский)** | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение видеть частицы в тексте, оценивать их выразительную роль | | **Ученик получит возможность** оцениватьвы­разительную роль час­тиц, конструировать предложения с различ­ными частицами | Наблюдения, работ та с учебником | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | повт.орф. |
| **135** |  | | Анализ и работа над ошибками. | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Знание разнообразия и функции смысловых частиц, их функционирование в определенных стилях речи | | **Ученик научится распознавать** разряды частиц по значению, роль смысловых частиц, уметь распознавать частицы; | Работа с учебником, беседа | |  | Учебники, тетради | | докончить работу по карточкам |
| **136** |  | | Зачет. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Знание разнообразия и функции смысловых частиц, их функционирование в определенных стилях речи | | **Ученик научится распознавать** разряды частиц по значению, роль смысловых частиц, уметь распознавать частицы; | Работа с учебником, беседа | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | докончить работу по карточкам |
| **137** |  | | Итоговое тестирование (за год) | | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков | Умение определять случаи раздельного и дефисного написания частиц | | **Ученик научится распознавать** правила раздельного и дефисного написания частиц.  **Ученик получит возможность** выделять их среди других частей речи; определять стилистическую роль частиц | Работа с учебником, беседа | | Орфографи­ческая дик­товка | Учебники, тетради | | докончить работу по карточкам |
| **138** |  | | Комплексно- обобщающее повторение изученного за год. | | Урок закре­пления по­лученных знаний | Умение определять случаи раздельного и дефисного написания частиц | | **Ученик научится** **распознавать** правила раздельного и дефисного написания частиц.  **Ученик получит возможность** выделять их среди других частей речи; определять стилистическую роль частиц | Работа с учебником, беседа | | Самостоя­тельная ра­бота | Учебники, тетради | | докончить тест |
| **139-140** | **РЕЗЕРВ** | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |