**Учебно-тематическое планирование для 3 класса (Надомное обучение)**

**1 час в неделю (34 часа в год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | наименование раздела,  темы | количество часов (всего) | из них  проверочные работы |
| 1. | Повторение | 5 |  |
| 2. | Еда | 5 |  |
| 3. | Праздники | 5 |  |
| 4. | Братья наши меньшие | 5 |  |
| 5. | Одежда | 5 | 1 |
| 6. | Времена года и погода | 5 |  |
| 7. | Природа | 3 | 1 |
| 8. | Обобщение изученного | 1 |  |
| Итого: |  | 34 | 2 |
|  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование для 3 класса**

**Надомное обучение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Кол-во** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | | **Раздел. Тема урока** | | | **Домашнее задание** | |
| 1 | 1 | 07.09 |  | | Повторение. Семья. Числительные. | | |  | |
| 2 | 2 | 14.09 |  | | Спорт | | |  | |
| 3 | 3 | 21.09 |  | | Распорядок дня. Время | | |  | |
| 4 | 4 | 28.09 |  | | Прошедшее время | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 | 05.10 |  | | Неправильные глаголы | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 | 12.10 |  | | Еда. | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 7 | 19.10 |  | | Повторение лексики | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 8 | 26.10 |  | | Вопросительные предложения | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 9 | 02.11 |  | | Повторение | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 10 | 16.11 |  | | Прошедшее время глагола «быть» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 11 | 23.11 |  | | Работа с текстом «Братец кролик» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 12 | 30.11 |  | | Ознакомление с конструкцией «There is/ there are» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 13 | 07.12 |  | | Чтение текста «День рождения Билли» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 14 | 14.12 |  | | Чтение текста «Рождество» 1 часть | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 15 | 21.12 |  | | Чтение текста «Рождество» 2 часть | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 16 | 28.12 |  | | Чтение текста «новый год» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 17 | 11.01 |  | | Порядковые числительные. упражнения | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 18 | 18.01 |  | | Модальный глагол «мочь, уметь» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 19 | 25.01 |  | | Лексика по теме «Части тела». Чтение текста «Гастон» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 20 | 01.02 |  | | Работа с текстом «Почему она убежала?» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 21 | 08.02 |  | | Чтение текста «слон» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 22 | 15.02 |  | | Грамматическиеупражнения. Степени сравнения прилагательных. | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 23 | 22.02 |  | | Чтение текста «Почему у кролика короткий хвост» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 24 | 01.03 |  | | Чтение текста «Хорошая идея» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 25 | 15.03 |  | | Введение новой лексики по теме «Одежда» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 26 | 22.03 |  | | Образование будущего времени | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 27 | 05.04 |  | | Образование наречий | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 28 | 12.04 |  | | «День рождения мамы» | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 29 | 19.04 |  | | Времена года | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 30 | 26.04 |  | | Текст «Большой банан и маленький банан» 1-2 части | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 31 | 03.05 |  | | Текст «Английский год» 1-2 части | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 32 | 10.05 |  | | Текст «Английский год» 3-4 части | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 33 | 17.05 |  | | Парки Лондона | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 34 | 24.05 |  | | Итоговая контрольная работа | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 35 | 31.05 |  | | Обобщающий урок | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  | |  |  | |  | |