**Календарно- тематическое планирование уроков по адыгейской литературе (русскоязычные классы) во 2 классе на 2018- 2019 учебный год. Количество часов 102, в неделю-3ч.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Дата** | **Факт** | **Тема урока** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Домашнее задание** |
|  |  |  **1.Наша Республика Адыгея.(10ч.)** |
| **1.****2.** | 01.09. 04.09.2018 |  | С. Яхутль. «Адыгея родная моя». | Осмысление заголовка произведения, его связи с содержанием произведения, его главной мыслью. Составление вариантов заглавия, выбор наиболее подходящего заголовка. Ответы на вопросы к тексту произведения.Деление текста на части. Оглавление частей.Формирование основной мысли текста.Формирования внимания к авторскому слову, размышление, почему автор выбрал именно это слово.Выражение своего отношения к героям , событиям.Обучения подробному пересказу небольших произведений или отдельных эпизодов. Выборочный пересказ, составление устных рассказов.Развивать навыки чтения по ролям, умение оценивать поступки героев.Сказка: сказочные приметы, зачин, концовка, троекратный повтор, эпитеты.Нахождения в тексте материала для характеристики героя, поступков герояПознакомить с адыгейскими играми.Практическое знакомство с литературными сказками. Сказка: сказочные приметы, зачин, концовка, троекратный повтор, эпитеты.Нахождения в тексте материала для характеристики героя, поступков героя, авторское отношение к нему.Познакомить с творчеством адыгейских поэтов. Разучивать стихотворения, развивать навыки чтения. | С.4 |
| **3.****4.** | 06.09. 08.09.  |  | К. Жане. «Так в Адыгее говорят».  | С.5 |
| **5.** | 11.09. 2018 |  | Н. Куек. «Мальчик в черкеске». | С.7 |
| **6.****7.** | 13.09. 15.09. |  | Р.Нехай. «Моя мать и мой язык»..  | С.8 |
| **8.** | 18.09. |  | Ц.Теучеж. Пшиш. | С.9 |
| **9.****10** | 20.09 22.09. |  | М.Тлехас. Моя земля. | С.10 |
|  |  |  | **Произведения устного народного творчества и национальные игры.(22ч.)** |  |
| **11** | 25.09. |  | Загадки. Пословицы. | С.12 |
| **12****13** | 27.09. 29.09 |  | Сказки. Старый кот и мыши. | С.13 |
| **1415** | 02.10. 04.10. |  | Петух хвастун. | С. 16 |
| **161718** | 06.10. 09.10. 11.10. |  | Дружная компания. | С. 18 |
| **192021** | 13.10. 16.10. 18.10. |   | Шапка-небылица.  | С.22 |
| **22****23** | 20.10. 23.10. |  | Злая мачеха. | С.29 |
| **24****25** | 25.10. 27.10 |  | Слава на долгие века. | С.34 |
| **26****27** | 30.10. 01.11. |  | В гостях у старого нарта. | С.35 |
| **28****29** | 03. 11. 13.11 |  | Как появились камыль и пхачич. | С.40 |
| **30****31****32** **33** | 15.11 17.11. 20.11. 22.11. |  | Национальные игры. Прятки. Певцы. Меткий стрелок. Всадник. Бегать. | С. 43С. 45С. 47С. 48 |
|  |  |  | **3.Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея.(44ч.)** |  |
| **34** | 24.11 |  | М.Паранук. Лиса и журавль. | С.51 |
| **35****36** | 27.11. 29.11 |  | М.Паранук. Кто сильнее?  | С.53 |
| **37****38** | 01.12. 04.12. |  | Т.Керашев. Джегу. | С.57 |
| **39** | 06.12. |  | Х.Панеш. Осень. | С.60 |
| **40****41** | 08.12. 11.12. |  | К.Жанэ. Спор. | С.60 |
| **42** | 13.12. |  | М.Паранук. Кто позабыл родной язык. | С.63 |
| **43** | 15.12 |  | И.Машбаш..Живи , добро верши. | Нахождения в тексте материала для характеристики героя, поступков героя, авторское отношение к нему.Познакомить со стихотворениями адыгейских поэтов. Развивать речь, память, навыки чтения, образное мышление, прививать любовь к природе.Познакомить с рассказами К.Жанэ. Развивать навыки чтения, умение оценивать поступки героев.Умения анализировать текст, отвечать на вопросы.Воспитание ребёнка в адыгейской семье вежливости, гостеприимства, красноречия. Познакомить с рассказами адыгейских писателей. Развивать умения передавать содержание и определять основную мысль произведения, делить текст на части.Развивать навыки чтения и пересказа. Умение определять главную мысль текста. Умения анализировать прочитанное.Развивать навыки чтения, память, развивать творческие способности. Умение переводить зрительную информацию в словесную., находить отрывки по вопросам.Прививать любовь к природе. Развивать речь, образное мышление, умение работать в группах.Развивать навыки чтения, память, развивать творческие способности. Умение переводить зрительную информацию в словесную., находить отрывки по вопросам.Прививать любовь к природе. Развивать речь, образное мышление, умение работать в группахПознакомить с пословицами, сказками. Обогащать словарный запас. Прививать интерес к устному народному творчеству.Познакомить с русской народной сказкой. Развивать речь, память, навыки чтения.Развивать творческие способности. Выявить уровень сформированности навыков чтения.Познакомить с рассказом. Выражение своего отношения к героям, событиям. Умения пересказывать текст, отвечать на вопросы.Умение анализировать произведения, развивать навыки чтения, выражать своё отношение к прочитанному. Умение оценивать поступки героев, делить текст на части. | С.64 |
| **44****45** | 18.12. 20.12. |  | И.Машбаш. Общий двор. | С.64 |
| **46** | 22.12 |  | Дж. Чуяко. Прилежный мальчик. | С.66 |
| **47** | 25.12 |  | М.Паранук. Случай на улице. | С.67 |
| **48****49** | 27.1229.12 |  | К. Жане. СуматохаДж. Чуяко. «Про котёнка.». | С.68С.69 |
| **50** | 12.01 |  | Дж. Чуяко. «Снеговик» | С.70 |
| **51**  | 15.01 |  | К. Жанэ. Как я согрелся. | С.70 |
| **52** | 17.01 |  | Н. Куёк. «Снежинки, Снег»  | С.71 |
| **53** | 19.01 |  | К. Жанэ. «Как Нурдин испугался» | С.72 |
| **54** | 22.01 |  | К. Жанэ. «Почему я люблю закрывать глаза.  | С.73 |
| **55** | 24.01. |  | Н. Куёк. Сколько рук у дедушки. | С.74 |
| **56** | 26.01. |  | Н. Куёк. «Лужи» | С.75 |
| **57** | 29.01. |  | Х. Панеш. «Я сам». | С.76 |
| **58** | 31.01. |  | Р.Нехай. «Добрый старик». | С.77 |
| **59** | 02.02. |  | К. Жанэ. «Колыбельная» | С.78 |
| **60** | 05.02. |  | А. Гадагаль. «Вот какой он странный» | С.79 |
| **61** | 07.02. |  | К. Жанэ. «Как внуки запутали бабушку.». | С.80 |
| **62** | 09.02. |  | Н. Чуяко. «Что приключилось со стрекозой». | С.82 |
| **63** | 12.02. |  | Р.Нехай. «Брось в землю зерно.». | С.83 |
| **64** | 14.02. |  | К. Жанэ. «Мой пирог». | С.83 |
| **65** | 16.02 |  | К. Жанэ . «Вышивала Фатимет» | С.84 |
| **66** | 19.02. |  | А. Гадагатль. «Мамин помощник». | С.85 |
| **67** | 21.02. |  | К. Жанэ. «Мишкины штанишки». | С.86 |
| **68** | 26.02. |  | Дж. Чуяко. «Милей всего». | С.88 |
| **69** | 28.02. |  | К. Жанэ. «Старый пастух». | С. 89 |
| **70** | 02.03. |  | Дж. Чуяко. «Эта бабушка не чужая». | С.91 |
| **71****72** | 05.03. 07.03 |  | Дж. Чуяко. «Гром» Р. Ачмиз. «А солнышко решило». | С.92С.92 |
| **73** | 09.03. |  | Х. Панеш. «После дождя». | С.93 |
| **74** | 12.03. |  | Н. Куек. «Луна и Солнце». | С.94 |
| **75** | 14.03. |  | Н. Куек. «Песенка». |  |
| **76** | 16.03. |  | А. Гадагатль. «Погоди-ка, малыш!». | С.95 |
|  |  |  | **4. Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея. (25)** |  |
| **77** | 19.03. |  | Загадки. | С.97 |
| **7879****80** | 21.03. 23.03. 02.04. |  | Пословицы.Урок-игра. Знатоки адыгейской литературы. | С. 99 |
| **81****82****83****84****85****86** | 04.04. 06.04. 09.04. 11.04. 13.04. 16.04 |  | Внеклассное чтение. Сказка. Брат и сестра. Сказка. Как лиса училась летать. Сказка. Комар и дуб. Сказка. Ворона и рак. Сказка. Ветры. Сказка. Волк и портной | С.77С.78.С.79С.80С.81С.82 |
| **87****88** | 18.04. 20.04. |  | Лиса и тетерев (русская сказка). | С.101 |
| **89****90** | 23.04. 25.04. |  | Завещание (русская сказка). | С.102 |
| **91****92** | 27.04. 30.04. |  | Г. Габриелян. «Петрос и бабушка». Айва и мед. | С.103 |
| **93****94** | 07.05.  14.05. |  | Ш. Галиев. «Почему не ругается мама?».Обидно. | С.104 |
| **95-96** | 16.05. 18.05.  |  | Ф. Балкарова. «Эльбрус». А. Кешоков. Мое положение | С.106 |
| **97-98** | 21.05. 23.05. |  | Н. Носов «Заплатка». Э.Успенский. Разгром. | С.107 |
| **99-100** | 25.05. 28.05 |  | А. Алиш. «Два петуха». Я. Кугиулис. Аннио. | С.108 |
| **101-102** | 29.05. 30.05. |  | Н. Фаттах. Собака. Обобщение изученного материала. | С.89 |
|  |  |
|  |  |