**Календарно-тематическое планирование уроков по окружающему миру во 2 «А» классе**

**на 2018 - 2019 учебный год.**

Количество часов - 68, в неделю - 2ч.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип****урока Кол-во****часов** | **Универсальные учебные действия** | **Характеристика деятельности учащихся /Элементы содержания/** | **Дата** |  |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| **по плану** | **по факту** |
| **Раздел «Где мы живём?» (4 ч)** |  |
| 1 | **НРК**Родная страна.Республика Адыгея. | комб.1 час | Научатся различать государственные символы России от символов других стран; различать национальные языки.Получат возможность научиться извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона. | **Регулятивные УУД:**Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.**Познавательные УУД:**Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.**Коммуникативные УУД:**Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра. | Знание основных моральных норм , осознание себя членом общества; формирование основ российской гражданской идентичности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности.  | - различать государственные символы России; - анализировать информацию учебника; -различать национальные языки и государственный язык России;- извлекать из различных источников сведения о символах России. | [04.09.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1453124498457695590) |  |
| 2 | **НРК**Город и село. Мой аул. ОБЖ «Наши верные друзья на улицах и дорогах» | комб. 1 час | Научатся объяснять характерные особенности городских и сельских поселений; собирать информацию для проекта; описывать предметы на основе предложенного плана.Получат возможность научиться извлекать из различных источников сведения о родном селе.  | - сравнивать город и село;-рассказывать о своём доме по плану; -формулировать выводы; -распределять обязанности по выполнению проекта; -собирать информацию о выдающихся земляках . | [06.09.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1453124498457695725) |  |
| 3 | **ИКТ**Природа и рукотворный мир.ОБЖ «Окружающая среда – что это?» | комб.1 час | -различать объекты природы и предметы рукотворного мира;-работать в паре и группе;-формулировать выводы из изученного материала;-отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. | [11.09.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1453124498457695725) |  |
| 4 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» | проверка знаний1 час | Научатся оценивать свои достижения. | -выполнять тестовые задания учебника;-оценивать свои достижения и достижения учащихся. | [13.09.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1453124498457695725) |  |
| **Раздел «Природа» (20 ч)** |
| 5 | **ИКТ**Неживая и живая природа | комб.1 час | Научатся различать объекты живой и неживой природы.Получат возможность научиться осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- адекватно воспринимать оценку учителя;-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Строить речевое высказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.**Коммуникативные УУД:**Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | -классифицировать объекты природы по существенным признакам;-различать объекты неживой и живой природы;-устанавливать связи м/у живой и неживой природой;-работать в паре. | [18.09.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1453124498457695592) |  |
| 6 | Явления природы**Практическая работа №1**.«Измерение температуры воздуха и воды». | комб.1 час | Научатся узнавать изученные объекты живой и неживой природы; измерять температуру воздуха, тела человека.Получат возможность научиться обнаруживать связи м/у живой и неживой природой. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить опыты.**Коммуникативные УУД:**учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | -работать в паре: различать объекты и явления природы;-приводить примеры явлений неживой и живой природы, сезонных явлений;-рассказывать (по наблюдениям) о сезонных явлениях в жизни дерева. | [20.09.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1453124498457695592) |  |
| 7 | Что такое погода?ОБЖ «Безопасность при любой погоде» | комб.1 час | Научатся наблюдать и описывать состояние погоды; записывать температуру воздуха; выбирать одежду по погоде.Получат возможность научиться составлять план рассказа и рассказывать по плану. | **Регулятивные УУД:**понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**описывать изученные явления природы; проводить несложные наблюдения. **Коммуникативные УУД:**допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | - широкая мотивационная основа учебной деятельности;-ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;- способность к самооценке. | - наблюдать и описывать состояние погоды за окном класса;- характеризовать погоду как сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра;-приводить примеры погодных явлений;-сопоставлять научные и народные предсказания погоды;-работать со взрослыми: составить сборник народных примет своего народа. | [25.09.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1453124498457695592) |  |
| 8 | В гости к осени (экскурсия)ОБЖ «Будь внимательным и осторожным» | Экскурсия1 час | Научатся осознавать необходимость бережного отношения к природе.Получат возможность научиться выполнять правила безопасного поведения в природе. | [27.09.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1453124498457695592) |  |
| 9 | В гости к осени Живая природа осенью. | комб.1 час | Научится рассказывать о характерных признаках осени в неживой и живой природе; показывать связь м/у ними.Получат возможность научиться осознавать ценность природы. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**научатся наблюдать изменения в природе и рассказывать о них.**Коммуникативные УУД:**строить понятные для партнёра высказывания. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - работать в группе: знакомиться по учебнику с осенними изменениями в неживой и живой природе;- рассказывать об осенних явлениях в неживой и живой природе родного края (на основе наблюдений);-сопоставлять картины осени на иллюстрациях учебника с теми наблюдениями, которые были сделаны во время экскурсии; | [02.10.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1453124498457695592) |  |
| 10 | **ИКТ**Звёздное небо | комб.1 час | Научатся различать изученные созвездия; узнают несколько новых созвездий.Получат возможность научиться моделировать созвездия. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД**наблюдать звёздное небо; сопоставлять иллюстрации с описанием; использовать модели.**Коммуникативные УУД:**задавать вопросы; контролировать действия партнёра. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; | находить на рисунке знакомые созвездия;-сопоставлять иллюстрацию с описанием созвездия;-моделировать созвездия Орион, Лебедь, Кассиопея;-находить информацию о созвездиях в дополнительной литературе, Интернете;-осуществлять самопроверку. | [04.10.2018](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1453124498457695592) |  |
| 11 | Заглянем в кладовые земли.**Практическая работа №2**«Знакомство с горными породами и минералами». | комб.1 час | Научатся различать составные части гранита, а также горные породы и минералы.Получат возможность научиться составлять собственную коллекцию. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**осуществлять поиск необходимой информации с помощью атласа-определителя; наблюдать и делать выводы.**Коммуникативные УУД**:задавать вопросы; контролировать действия партнёра. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности. | - практическая работа: исследовать с помощью лупы состав гранита, рассматривать образцы полевого шпата, кварца и слюды;-различать горные породы и минералы;-работать в паре: готовить краткое сообщение о горных породах и минералах;-формулировать выводы. | 09.10.2018 |  |
| 1213 | Про воздух . И про воду | комб.2 час | Научатся рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды.Получат возможность научиться замечать и ценить красоту природы. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;-адекватно воспринимать оценку учителя.**Познавательные УУД:**осознают значение воздуха и воды для растений, животных и человека; научатся анализировать схемы.**Коммуникативные УУД:**строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - рассказывать о значении воздуха и воды для растений, животных и человека;-работать в паре: анализировать схемы, показывающие источники загрязнения воздуха и воды;-описывать эстетическое воздействие созерцания неба и водных просторов на человека;- наблюдать небо за окном и рассказывать о нём, пользуясь освоенными средствами выразительности; | 11.10. 201816.10. 2018 |  |
| 14 | **НРК**Какие бывают растения.ТестРастения Адыгеи. | комб.1 час | Научатся делить растения по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп.Получат возможность научиться замечать и ценить красоту мира растений. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.**Коммуникативные УУД:**учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение.  | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | -устанавливать по схеме различия м/у группами растений;-работать в паре: называть и классифицировать растения, осуществлять самопроверку;-приводить примеры деревьев, кустарников, трав своего края;-определять растения с помощью атласа-определителя;. | 18.10.2018 |  |
| 15 | **НРК**Какие бывают животные. Животный мир Адыгеи. | комб.1 час | Научатся делить животных по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп; находить новую информацию в рассказах о животных.Получат возможность научиться замечать и ценить красоту мира животных. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**научатся выявлять зависимость строения тела животного от его образа жизни.**Коммуникативные УУД:**задавать вопросы; учитывать разные мнения и интересы. | - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства. | - работать в паре: соотносить группы животных и их существенные признаки;-работать в группе: знакомиться с разнообразием животных, находить в рассказах новую информацию о них, выступать с сообщением;-сравнивать животных (лягушек и жаб) на основании материала книги «Зелёные страницы». | 23.10.2018 |  |
| 16 | Невидимые нити | комб.1 час | Научатся находить связи в природе, между природой и человеком; изображать полученные связи с помощью моделей.Получат возможность научиться осознавать необходимость сохранения живой и неживой природы. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**использовать знаково-символические средства, в том числе модели.**Коммуникативные УУД:**формулировать собственное мнение и позицию. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - устанавливать взаимосвязи в природе;-моделировать изучаемые взаимосвязи;-выявлять роль человека в сохранении или нарушении этих взаимосвязей;-оценивать свои достижения. | 25.102018 |  |
| 17 | Дикорастущие и культурные растения Практическая работа | комб.1 час | Научатся сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения; находить новую информацию в тексте.Получат возможность научиться осознавать роль растений в жизни человека. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**научится проводить сравнение; осуществлять расширенный поиск информации.**Коммуникативные УУД:**задавать вопросы; строить понятные высказывания. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | -сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения;-осуществлять контроль и коррекцию;-классифицировать культурные растения по определённым признакам;-находить информацию о растениях;-обсуждать материалы книги «Великан на поляне». | 30.10.2018 |  |
| 18 | **ИКТ**Дикие и домашние животные. НРК. | комб.1 час | Научатся различать диких и домашних животных; рассказывать о значении домашних животных для человека.Получат возможность научиться пользоваться дополнительной литературой. | **Регулятивные УУД**:Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**научатся проводить сравнение; использовать модели для решения задач.**Коммуникативные УУД:**задавать вопросы; строить понятные высказывания. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - сравнивать и различать диких и домашних животных;-приводить примеры диких и домашних животных, моделировать значение домашних животных для человека;-рассказывать о значении домашних животных и уходе за ними. | 01.11.2018 |  |
| 19 | Комнатные растения.**Практическая работа №3**. «Уход за комнатными растениями». | комб.1 час | Научатся узнавать и называть комнатные растения; ухаживать за комнатными растениями.Получат возможность научиться делать выводы из изученного материала. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;-- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.**Коммуникативные УУД**:формулировать собственное мнение и позицию. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - узнавать комнатные растения на рисунках, осуществлять самопроверку;-определять с помощью атласа-определителя комнатные растения своего класса;-оценивать роль комнатных растений для физического и психического здоровья человека. | 13.11.2018 |  |
| 20 | Животные живого уголка**Практическая работа №4**.»Содержание животных живого уголка». | комб.1 час | Научатся определять животных живого уголка; ухаживать за некоторыми из них.Получат возможность научиться готовить сообщение. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.**Коммуникативные УУД:**задавать вопросы; строить понятные высказывания. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - рассказывать о животных живого уголка и уходе за ними;-рассказывать о своём отношении к животным живого уголка, объяснять их роль в создании благоприятной психологической атмосферы;-осваивать приёмы содержания животных живого уголка в соответствии с инструкциями. | 15.11.2018 |  |
| 21 | Про кошек и собак.ОБЖ «Наши младшие братья» | комб.1 час | Научатся приводить примеры разных пород кошек и собак; различать изученные породы.Получат возможность научиться ответственному отношению к нашим любимцам. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Интернета.**Коммуникативные УУД:**формулировать собственное мнение и позицию. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-чувства прекрасного и эстетические чувства;- способность к самооценке. | - определять породы кошек и собак;-обсуждать роль кошки и собаки в хозяйстве человека и создании благоприятной психологической атмосферы в доме;-объяснять необходимость ответственного отношения к домашнему питомцу. | 20.11.2018 |  |
| 22 | **НРК**Красная книга.Красная книга Р А. | комб.1 час | Научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение природы.Получат возможность научиться находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**устанавливать причинно-следственные связи; научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.**Коммуникативные УУД:**формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных;-предлагать и обсуждать меры по их охране;-использовать тексты учебника для подготовки собственного рассказа о Красной книге;-подготовить с помощью дополнительной литературы, Интернета сообщение о растении или животном из Красной книги России (по своему выбору). | 22.11.2018 |  |
| 23 | **ИКТ**Будем природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту» | исслед.1 час | Научатся анализировать факторы, угрожающие живой природе; делать выводы.Получат возможность научиться осознавать, что нельзя быть жестоким по отношению к любому живому существу. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;- вносить необходимые коррективы в действия.**Познавательные УУД:**использовать знаково-символические средства;строить рассуждения.**Коммуникативные УУД:**формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;- способность к самооценке. | - анализировать факторы, угрожающие живой природе, рассказывать о них;-знакомиться с Правилами друзей природы и экологическими знаками;-предлагать аналогичные правила;-извлекать информацию из различных источников;-составлять собственную Красную книгу;-презентовать Красную книгу. | 27.11.2018 |  |
| 24 | **ИКТ**Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» | проверка знаний1 час | Научатся оценивать свои достижения. | **Регулятивные УУД:**- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;- осуществлять итоговый и пошаговый контроль.**Познавательные УУД:**умение структурировать знания.**Коммуникативные УУД:**умение контролировать себя и своего партнёра. | - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;- способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности. | - выполнять тестовые задания учебника;-оценивать правильность / неправильность предложенных ответов;-оценивать бережное или потребительское отношение к природе;-формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами. | 29.11.2018 |  |
| **Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)** |
| 25 | Что такое экономика | комб.1 час | Научатся объяснять, что такое экономика, и называть её составные части.Получат возможность научиться осознавать сопричастность членов семьи к областям экономики страны. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.**Коммуникативные УУД:**формулировать собственное мнение. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - рассказывать об отраслях экономики по предложенному плану;-моделировать взаимосвязи отраслей экономики самостоятельно предложенным способом;-извлекать из различных источников сведения об экономике и важнейших предприятиях региона . | 04.12.2018 |  |
| 26 | Из чего что сделано? | комб.1 час | Научатся классифицировать предметы по характеру материала; бережно относиться к вещам.Получат возможность научиться изображать производственные цепочки с помощью моделей. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**проводить сравнение и классификацию; использовать знаково-символические средства.**Коммуникативные УУД:**строить понятные для партнёра высказывания. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - классифицировать предметы по характеру материала;-прослеживать производственные цепочки, моделировать их;-приводить примеры использования природных материалов для производства изделий. | 06.12.2018 |  |
| 27 | Как построить дом.ОБЖ «Современное жилище» | комб.1 час | Научатся выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов; использовать свои наблюдения в разных видах деятельности.Получат возможность научиться извлекать из текста необходимую информацию. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания.**Коммуникативные УУД**:задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - рассказывать о строительстве городского и сельского домов (по своим наблюдениям);-сравнивать технологию возведения многоэтажного городского дома и одноэтажного сельского;-рассказывать о строительных объектах в своём селе;-предлагать вопросы к тексту. | 11.12.2018 |  |
| 28 | **ИКТ**Какой бывает транспорт.ОБЖ «Правила безопасности на дорогах.» | комб.1 час | Научатся классифицировать транспортные средства; запомнят номера телефонов экстренных служб.Получат возможность научиться общий план рассказа. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям**Коммуникативные УУД:**Формулировать собственное мнение и позицию. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. | - классифицировать средства транспорта;-узнавать транспорт служб экстренного вызова;-запомнить номера телефонов экстренного вызова 01, 02, 03. | 13.11.2018 |  |
| 29 | **НРК**Культура и образование.Культура адыгов. | комб.1 час | Научатся различать учреждения культуры и образования и проводить соответствующие примеры.Получат возможность осознавать необходимость посещения культурных учреждений, извлекать из текста нужную информацию | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.**Коммуникативные УУД:**Формулировать собственное мнение и позицию. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - различать учреждения культуры и образования;-приводить примеры учреждений культуры и образования, в том числе в своём регионе; | 18.12.2018 |  |
| 30 | **ИКТ**Все профессии важны. Проект «Профессии» | комб.исслед.1 час | .Научатся определять названия профессий по характеру деятельности; узнают о профессии своих родителей и старших членов семьи.Получат возможность научиться обсуждать прочитанное. | **Регулятивные УУД**:Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**Строить рассуждения в форме связи простых суждений; осуществлять поиск необходимой информации. **Коммуникативные УУД:**Строить понятные для партнёра высказывания; договариваться и приходить к общему решению. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - рассказывать о труде людей известных детям профессий, о профессиях своих родителей и старших членов семьи;-определять названия профессий по характеру деятельности;-обсуждать роль людей различных профессий в нашей жизни;-формулировать выводы;. | 20.12.2018 |  |
| 31 | В гости к зиме (экскурсия).ОБЖ «Будь внимательным и осторожным. Правила безопасности на дорогах в зимнее время» | экскурсия1 час | Научатся наблюдать за зимними природными явлениями.Получат возможность научиться проводить исследования. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**устанавливать причинно-следственные связи; строить речевое высказывание в устной форме.**Коммуникативные УУД:**задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания. | - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; | - наблюдать над зимними погодными явлениями;-исследовать пласт снега, чтобы пронаблюдать его состояние в зависимости от чередования оттепелей, снегопадов и морозов;-распознавать осыпавшиеся на снег плоды и семена растений и следы животных;-наблюдать за поведением зимующих птиц. | 25.12.2018 |  |
| 32 | Живая природа зимой. | комб.1 час | Научатся обобщать наблюдения за зимними природными явлениями; готовить сообщения и выступать с ними.Получат возможность научиться осознавать необходимость охранять природу. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**строить рассуждения; обобщать и делать выводы**Коммуникативные УУД:** строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - обобщать наблюдения над зимними природными явлениями, проведёнными во время экскурсий;-формулировать правила безопасного поведения на улице зимой;-вести наблюдения в природе и фиксировать их в «Научном дневнике». | 27.12.2018 |  |
| 33 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» | проверка знаний1 час | Научатся оценивать свои достижения. | **Регулятивные УУД:**- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;-адекватно воспринимать оценку учителя. **Познавательные УУД:**умение структурировать знания.**Коммуникативные УУД:**умение контролировать себя и своего партнёра. | - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;--способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - выполнять тестовые задания учебника;-оценивать правильность / неправильность предложенных ответов;-оценивать бережное или потребительское отношение к природе;-формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами. | 15.01.2019 |  |
| **Раздел «Здоровье и безопасность» (10 ч)** |
| 34 | Строение тела человека.ОБЖ «Забота о коже» | комб.1 час | Научатся называть и показывать внешние части тела человека; осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни.Получат возможность научиться извлекать из текста нужную информацию. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**осуществлять подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков.**Коммуникативные УУД**:Строить понятные для партнёра высказывания. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;- ориентация на здоровый образ жизни. | - называть и показывать внешние части тела человека;-определять на муляже положение внутренних органов человека;-моделировать внутреннее строение тела человека. | [17.01. 2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005875) |  |
| 35 | Если хочешь быть здоров.ОБЖ «Как следует питаться» | комб.1 час | Научатся осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдения режима дня.Получат возможность научиться формулировать правила личной гигиены. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**строить рассуждения; обобщать и делать выводы**Коммуникативные УУД:** строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; | - рассказывать о своём режиме дня;-составлять рациональный режим дня школьника;-обсуждать сбалансированное питание школьника;-различать продукты растительного и животного происхождения;-формулировать правила личной гигиены и соблюдать их. | [22.01. 2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005875) |  |
| 36 | **ИКТ**Презентация проектов «Родное село(аула)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии» | урок-презентация1 час | Научатся выступать с подготовленным сообщением, расширят углубят знания по выбранной теме. | **Регулятивные УУД:**- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.**Познавательные УУД:**обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.**Коммуникативные УУД:**контролировать действия партнёра. | - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.--способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами;- обсуждать выступления учащихся;- оценивать свои достижения и достижения других учащихся. | [24.01.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005875) |  |
| 37 | Берегись автомобиля!ПДД «От дома до школы»Детский дорожно -транспортный травматизм. | комб.1 час | Научатся узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают, осознают необходимость соблюдения правил дорожного движения.Получат возможность научиться применять изученные правила дорожного движения.  | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.**Коммуникативные УУД:**Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. | - моделировать сигналы светофоров;-характеризовать свои действия как пешехода при различных сигналах;-различать дорожные знаки и ;-формулировать правила движения по загородной дороге. | [29.01 .2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005875) |  |
| 38 | **ИКТ**Школа пешехода **Практическая работа №5**. «Соблюдение правил безопасности. | урок-игра1 час | Научатся соблюдать изученные правила безопасности, осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения.Получат возможность научиться применять изученные правила дорожного движения. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:** Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.**Коммуникативные УУД:**Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | -формулировать правила безопасности на основе прочитанных рассказов;-учиться соблюдать изученные правила безопасности под руководством учителя или инструктора ДПС. | [31.01.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005875) |  |
| 39 | Домашние опасности | комб.1 час | Научатся объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту. Получат возможность научиться применять изученные правила безопасного поведения в быту. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:** Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.**Коммуникативные УУД:**Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - объяснять потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций;-формулировать правила безопасного поведения в быту;-узнавать правила по предложенным в учебнике знакам;-сравнивать свои знаки с представленными в учебнике. | [05.02.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005728) |  |
| 40 | Пожар!ОБЖ «Огонь друг и враг человека» | комб.1 час | Научатся вызывать пожарных по телефону; запомнят правила предупреждения пожара.Получат возможность научиться обсуждать рассказ и делать выводы. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.**Коммуникативные УУД:**Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. | - характеризовать пожароопасные предметы;-запомнить правила предупреждения пожара;-моделировать вызов пожарной охраны по обычному и мобильному телефону;-рассказывать о назначении предметов противопожарной безопасности | [07.02.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005728) |  |
| 41 | На воде и в лесу | комб.1 час | Научатся избегать опасности на воде и в лесу; запомнят правила поведения во время купания.Получат возможность научиться применять изученные правила безопасного поведения в лесу и на воде. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы; осуществлять поиск необходимой информации.**Коммуникативные УУД:**Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - характеризовать потенциальные опасности пребывания у воды и в лесу;-запомнить правила поведения во время купания;-различать съедобные и ядовитые грибы;-находить нужную информацию в книге «Зелёные страницы»;-определять с помощью атласа-определителя жалящих насекомых. | [12.02.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005728) |  |
| 42 | Опасные незнакомцы.ОБЖ «Улица полна неожиданностей» | комб.1 час | Научатся предвидеть опасность; запомнят правила поведения при контакте с незнакомцами.Получат возможность научиться пользоваться правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.**Коммуникативные УУД:**строить понятные для партнёра высказывания. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - характеризовать потенциальные опасности при контактах с незнакомыми людьми;-предлагать и обсуждать варианты поведения в подобных ситуациях;-моделировать звонок по телефону в полицию и МЧС;- моделировать правила поведения в ходе ролевых игр. | [14.02.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005728) |  |
| 43 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» | проверка знаний1 час | Научатся оценивать свои достижения. | **Регулятивные УУД:**- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.**Познавательные УУД:**умение структурировать знания.**Коммуникативные УУД:**умение контролировать себя и своего партнёра. | - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.--способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - выполнять тестовые задания учебника;-оценивать правильность / неправильность предложенных ответов;-оценивать бережное или потребительское отношение к природе;-формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами. | [19.02.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005728) |  |
| **Раздел «Общение» ( 7 ч)** |
| 44 | Наша дружная семья | комб.1 час | Научатся объяснять, что такое культура общения.Получат возможность научиться осознавать ценность традиций своей семьи. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**строить рассуждения в форме связи простых суждений; **Коммуникативные УУД:**Строить понятные для партнёра высказывания. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;-знание основных моральных норм. | - рассказывать по рисункам и фотографиям учебника о семейных взаимоотношениях, о семейной атмосфере, общих занятиях;-формулировать понятие «культура общения»;-обсуждать роль семейных традиций для укрепления семьи;-моделировать ситуации семейного чтения, семейных обедов.  | [21.02.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005728) |  |
| 45 | **ИКТ**Наши проекты: «Родословная». | исслед.1 час | Научатся составлять родословное древо своей семьи.Получат возможность научиться собирать информацию. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД**:Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.**Коммуникативные УУД:**Задавать вопросы; строить монологическое высказывание. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. | - интервьюировать родителей о представителях старшего поколения, их именах, отчествах, фамилиях;-отбирать фотографии из семейного архива;-составлять родословное древо семьи;-презентовать свой проект. | [26.02.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005728) |  |
| 46 | В школе.ОБЖ «Как вести себя в школе». | комб.1 час | Научатся обсуждать вопрос о культуре общения в школе; осознают себя членами классного коллектива.Получат возможность научиться оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы.**Коммуникативные УУД:**Контролировать себя и своего партнёра. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;  | -рассказывать о своём школьном коллективе, совместных мероприятиях в классе, школе;-обсуждать вопрос о культуре общения в школе;-формулировать правила общения с одноклассниками и взрослыми в стенах школы и вне её; | [28.02.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005728) |  |
| 47 | Правила вежливости | комб.1 час | Научатся использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми.Получат возможность применять правила вежливости на практике. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.**Коммуникативные УУД:** Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; | -обсуждать, какие формулы вежливости имеются в русском языке и как они применяются в различных ситуациях общения;-формулировать привила поведения в общественном транспорте и в общении мальчика с девочкой, мужчины с женщиной;-моделировать ситуации общения в различных ситуациях. | [05.03.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 48 | Ты и твои друзья | комб.1 час | Научатся формулировать правила этикета; работать с пословицами.Получат возможность научиться осознавать необходимость культурного поведения в гостях, за столом. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.**Коммуникативные УУД:** Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; | обсуждать морально-этические аспекты дружбы на примере пословиц народов России;-обсуждать проблему подарка в день рождения друга;-обсуждать правила поведения за столом;-формулировать правила этикета в гостях. | [07.03.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 49 | Мы – зрители и пассажиры | комб.1 час | Научатся вести себя в общественных местах.Получат возможность научиться применять полученные знания на практике. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала.**Коммуникативные УУД:**Научатся контролировать себя и своих товарищей. | -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - обсуждать правила поведения в театре (кинотеатре) и формулировать их;- обсуждать правила поведения в общественном транспорте и формулировать их на основе иллюстраций учебника. | [12.03.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 50 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение» | проверка знаний1 час | Научатся оценивать свои достижения. | **Регулятивные УУД:**- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.**Познавательные УУД:**умение структурировать знания.**Коммуникативные УУД**:умение контролировать себя и своего партнёра | - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;--способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - выполнять тестовые задания учебника;-оценивать правильность / неправильность предложенных ответов;-оценивать бережное или потребительское отношение к природе;-формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами | [14.03.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| **Раздел «Путешествия» (18 ч)** |
| 51 | Посмотри вокруг | комб.1 час | Научатся различать стороны горизонта и обозначать их на схеме.Получат возможность научиться работать с текстом. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Осуществлять анализ, обобщать и делать выводы; использовать знаково-символические средства.**Коммуникативные УУД:**Задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | -сравнивать фотографии в учебнике, находить линию горизонта;-различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;-анализировать текст учебника;-формулировать вывод о форме Земли. | [19.03.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 5253 | Ориентирование на местности**Практическая работа №6**.«Ориентирование по компасу». | комб.2час | Научатся ориентироваться на местности с помощью компаса; по местным признакам.Получат возможность научиться использовать полученные знания в жизни. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**Использовать знаково-символические средства; строить рассуждения; **Коммуникативные УУД:**Формулировать собственное мнение; контролировать действия партнёра. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | находить ориентиры на рисунке учебника, по дороге от дома до школы, в своём селе;-осваивать приёмы ориентирования по компасу;-знакомиться со способами ориентирования по солнцу, по местным природным признакам. | [21.03.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732)[02.04.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 54 | Формы земной поверхности | комб.1 час | Научатся различать формы земной поверхности; замечать и ценить красоту природы.Получат возможность научиться работать со схемой. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Использовать знаково-символические средства; проводить сравнение.**Коммуникативные УУД:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - сопоставлять фотографии равнины и гор для выявления существенных признаков этих форм земной поверхности;-анализировать цветовое обозначение равнин и гор на глобусе;-сравнивать по схеме холм и гору;-характеризовать поверхность своего края.  | [04.04.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 55 | **НРК**Водные богатства.Воды Адыгеи. | комб.1 час | Научатся называть части реки; анализировать схему.Получат возможность научиться замечать и ценить красоту природы. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Использовать знаково-символические средства; проводить сравнение.**Коммуникативные УУД:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - различать водоёмы естественного и искусственного происхождения, узнавать их по описанию;-анализировать схему частей реки;- на основе наблюдений рассказывать о водных богатствах своего края;-обсуждать эстетическое воздействие моря на человека;-составлять фото-рассказ на тему «Красота моря». | [09.04.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 56 | В гости к весне (экскурсия) | Экскурсия1 час | Научатся наблюдать за состоянием погоды, за весенними явлениями природы; оценивать воздействие пробуждения природы на человека.Получат возможность научиться рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**устанавливать причинно-следственные связи; строить речевое высказывание в устной форме.**Коммуникативные УУД:**задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания. | - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;-будут сформированы : чувство прекрасного и эстетические чувства. | - наблюдать за состоянием погоды, таянием снега, появлением зелени, цветением растений, появлением первых птиц и т. д., используя при этом атлас-определитель «От земли до неба»;- формулировать выводы о весенних явлениях природы, воздействии пробуждения природы на человека. | [11.04.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 57 | Живая природа весной. | обобщ.1 час | Научатся замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них.Получат возможность научиться работать с текстом. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов.**Коммуникативные УУД:**строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - рассказывать о своих весенних наблюдениях в природе родного края;-знакомиться с изменениями в неживой и живой природе весной;-моделировать взаимосвязи весенних явлений в неживой и живой природе;-наблюдать весенние явления в природе и фиксировать свои наблюдения в рабочей тетради. | [16.04.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 58 | **НРК**Россия на карте. Республика Адыгея в согласии с Россией. **Практическая работа №7**.«Освоение приемов чтения карты». | комб1 час | Научатся приёмам чтения карты; осознают величие нашей страны.Получат возможность научиться сравнивать изображение нашей страны на глобусе и на карте. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Проводить сравнение; использовать знаково-символические средства.**Коммуникативные УУД:**Осуществлять взаимоконтроль | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | -сравнивать изображение России на глобусе и карте;-соотносить пейзажи России на фотографиях с местоположением их на физической карте России;-осваивать приёмы чтения карты;-учиться правильно показывать объекты на настенной карте. | [18.04.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 59 | **ИКТ**Наши проекты: « «Города России» | исслед.1 час | Узнают новую информацию о городах России.Получат возможность научиться собирать информацию. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.**Коммуникативные УУД:**Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. | - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;-чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной культурой | - распределять обязанности по выполнению проекта;-в дополнительных источниках находить сведения об истории и достопримечательностях избранного для исследования города;-составлять презентацию своего исследования;-презентовать свои проекты. | [23.04.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 60 | **ИКТ**Путешествие по Москве.Путешествие по Республике Адыгея. | урок-путешествие1 час | Научатся находить Москву на карте России; называть основные достопримечательности столицы.Получат возможность научиться описывать достопримечательности Москвы.  | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание**.****Коммуникативные УУД:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;культурой. | - находить Москву на карте России;-знакомиться с планом Москвы;-описывать достопримечательности по фотографиям;-отличать герб Москвы от гербов других городов;- совершить виртуальную экскурсию по Москве с помощью Интернета. | [25.04.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 61 | Московский Кремль | комб.1 час | Научатся рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади; осознают значение Кремля для жителей России.Получат возможность научиться работать с текстом. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом.**Коммуникативные УУД:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. | - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; | - обсуждать значение Московского Кремля для каждого жителя России;-находить на фотографии достопримечательности Кремля;- находить сведения об истории Кремля, готовить сообщение.  | [30.04.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 62 | Город на Неве | урок-путешествие1 час | Научатся находить Санкт-Петербург на карте России; находить в тексте нужную информацию.Получат возможность научиться предлагать вопросы по содержанию текста. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.**Коммуникативные УУД** :Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. | -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. | - находить Санкт-Петербург на карте России;-знакомиться с планом Санкт-Петербурга;-описывать достопримечательности по фотографиям;-отличать герб Санкт-Петербурга от гербов других городов. | [07.05.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 63 | **ИКТ**Путешествие по планете. Мой город Майкоп. | урок-путешествие1 час | Научатся находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки; осознают масштабность нашей планеты, а себя – её жителями.Получат возможность научиться работать с картой и глобусом. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом; делать выводы.**Коммуникативные УУД:** Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - сравнивать глобус и карту мира;-находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки;-соотносить фотографии, сделанные на разных материках, с местоположением этих районов на карте мира. | [14.05.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 64 | Путешествие по материкам | комб.1 час | Научатся находить материки на карте мира; осознают масштабность нашей планеты.Получат возможность научиться готовить сообщения. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом.**Коммуникативные УУД:** Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. | - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - находить материки на карте мира;-знакомиться с особенностями материков с помощью учебника и других источников информации;- готовить сообщения и выступать с ними перед классом. | [15.05.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 65 | **ИКТ**Страны мира. Наши проекты: « «Страны мира» | комб.исслед.1 час | Научатся различать физическую и политическую карты мира; показывать на политической карте мира территорию России.Получат возможность научиться осознавать себя жителями великой страны. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.**Познавательные УУД:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом.**Коммуникативные УУД:** Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. | --чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой. | - сравнивать физическую и политическую карты мира;-находить и показывать на политической карте мира территорию Россию и других стран;- определять, каким странам принадлежат представленные флаги;- распределять обязанности по выполнению проекта;-готовить сообщения о выбранных странах;-подбирать фотографии достопримечательностей. | [16.05.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 66 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» | проверка знаний1 час | Научатся оценивать свои достижения. | **Регулятивные УУД:**- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.**Познавательные УУД:**умение структурировать знания.**Коммуникативные УУД**: умение контролировать себя и своего партнёра | -- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. | - выполнять тестовые задания учебника;-оценивать правильность / неправильность предложенных ответов;-оценивать бережное или потребительское отношение к природе;-формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами | [21.05.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 67 | **ИКТ**Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира» | урок-презентация1 час | Научатся выступать с подготовленным сообщением; расширят и углубят знания по выбранной теме. | [23.05.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |
| 68 | Впереди лето.ОБЖ «Будь внимательным и осторожным. Правила безопасности в летнее время» | комб.1 час | Научатся работать с атласом-определителем; узнают о жизни насекомых и растений летом.Получат возможность научиться записывать свои наблюдения. | **Регулятивные УУД:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.**Познавательные УУД:** Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом; сравнивать.**Коммуникативные УУД:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль | - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; | - определять цветущие летом травы, насекомых и других животных с помощью атласа-определителя;-приводить примеры летних явлений в неживой и живой природе;-рассказывать о красоте животных по своим наблюдениям;-за лето подготовить фото-рассказ по темам «Красота лета», «Красота животных». | [28.05.2019](https://schools.dnevnik.ru/lesson.aspx?school=51452&lesson=1493541197275005732) |  |