Приложение 1

к письму УО №1294

от 23.10.2018г.

**Заявка**

**на курсы повышения квалификации работников МБОУ СОШ №1 \_на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории работников** | | **Количество (человек)** | |
| **I.** | **Работники общеобразовательных учреждений** | | |
| 1.1 | Директора ОУ | 1 | |
| 1.2. | Зам. директора по УВР | 1 | |
| 1.3. | Зам. директора по ВР | 1 | |
| 1.4. | Зам. директора по информатизации |  | |
| 1.5. | Резерв руководящих кадров |  | |
| 1.6. | Учителя начальных классов, в том числе: |  | |
| - адыгейского языка и литературы (родной, как государственный) |  | |
| - адыгейской литературы (на русском языке) |  | |
| 1.7. | Учителя – предметники, в том числе: |  | |
| 1.7.1. | - русского языка и литературы |  | |
| 1.7.2. | - математики |  | |
| 1.7.3. | - информатики | 1 | |
| 1.7.4. | - общественных дисциплин (истории, обществознания, экономики и права) |  | |
| 1.7.5. | - физики |  | |
| 1.7.6. | - химии | 1 | |
| 1.7.7. | - биологии |  | |
| 1.7.8. | - географии |  | |
| 1.7.9. | - английского языка | 1 | |
| 1.7.10. | - немецкого языка | 1 | |
| 1.7.11. | - французского языка |  | |
| 1.7.12. | - ИЗО |  | |
| 1.7.13. | - музыки | 1 | |
| 1.7.14. | - МХК | 1 | |
| 1.7.15. | - физкультуры | 3 | |
| 1.7.16. | - ОБЖ | 1 | |
| 1.7.17. | - технологии (обслуживающего труда, технического труда, с/х труда) |  | |
| 1.7.18. | - адыгейского языка и литературы (родной) | 1 | |
| 1.7.19. | - адыгейского языка (как государственного) |  | |
| 1.7.20. | - адыгейской литературы (на русском языке) |  | |
| 1.7.21. | - ОРКСЭ |  | |
| **II.** | **Другие работники общеобразовательных организаций** | | |
| 2.1. | Социальные педагоги | 1 | |
| 2.2. | Педагоги-психологи |  | |
| 2.3. | Логопеды, дефектологи |  | |
| 2.4. | Воспитатели ОО |  | |
| 2.5. | Вожатые ОО | 1 | |
| 2.6. | Библиотекари (педагоги-библиотекари) | 1 | |
| **III.** | **Работники дошкольных образовательных организаций** | | |
| 3.1. | Заведующие |  | |
| 3.2 | Воспитатели |  | |
| 3.3. | Музыкальные руководители |  | |
| 3.4. | Руководители физвоспитания (инструкторы по ФК) |  | |
| 3.5. | Мл. воспитатели |  | |
| **IV.** | **Работники других образовательных организаций** | | |
| 4.1. | Педагоги ДО организаций дополнительного образования |  |
| 4.2. | Педагоги ДО (тренеры) ДЮСШ |  |
| 4.3. | Мастера производственного обучения |  |
| **V.** | **Подготовка экспертов предметных комиссий по предметам, входящим в ЕГЭ** | |
| 5.1. | - русский язык |  |
| 5.2. | - литература |  |
| 5.3. | - математика |  |
| 5.4. | - информатика |  |
| 5.5. | - история |  |
| 5.6. | - обществознание |  |
| 5.7. | - физика |  |
| 5.8. | - химия |  |
| 5.9. | - биология |  |
| 5.10. | - география |  |
| 5.11. | - английский язык |  |
| 5.12. | - немецкий язык |  |
| 5.13. | - французский язык |  |
| **VI.** | **Подготовка экспертов предметных комиссий по предметам, входящим в ОГЭ** | |
| 6.1. | - русский язык |  |
| 6.2. | - литература |  |
| 6.3. | - математика |  |
| 6.4. | - информатика и ИКТ |  |
| 6.5. | - история |  |
| 6.6. | - обществознание |  |
| 6.7. | - физика |  |
| 6.8. | - химия |  |
| 6.9. | - биология |  |
| 6.10. | - география |  |
| 6.11. | Иностранный язык |  |
| 6.12. | Родной адыгейский язык |  |
| **VII.** | **Другие категории** |  |
| 7.1 | специалисты, курирующие опеку и попечительство несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 7.2 | Специалисты в области обеспечения безопасности ОО |  |
| 7.3. | Специалисты, руководители, работники школьных столовых и буфетов, классные руководителей |  |
| 7.4. | Вожатые и воспитатели детских оздоровительных лагерей |  |
| 7.5. | Специалисты, курирующие вопросы организации работы с замещающими семьям |  |

Приложение 2

к письму УО№1294

от 23.10.2018г.

**Список лиц, направляемых на повышение квалификации в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** | **Категория педагогических работников системы образования** | | | **Наименование ОО** | **ФИО педагогических работников** | | | **Классы в которых преподают** | | | | | **Курсы повышения квалификации, которые необходимо пройти**  **по основному предмету в 2019 г.** | | **Курсы повышения квалификации, которые необходимо пройти**  **по совмещению предметов**  **в 2019 г.** | |
| **1-4 кл.** | **5-9**  **кл.** | | **10-11 кл.** | |
|  | Управление качеством образования в условиях ведения ФГОС профессиональных стандартов | | директор | МБОУ СОШ №1 | | | Киков А.Ш. | **-** | | | **-** | | **-** | | директор |  |
|  | Профессиональная компетентность учителя физического воспитания в условиях реализации ФГОС. | | уч. физического воспитания | МБОУ СОШ №1 | | | Багадиров Р.Н. |  | | | + | | + | | физическое воспитание |  |
|  | Профессиональная компетентность учителя физического воспитания в условиях реализации ФГОС. | | Уч. физического воспитания | МБОУ СОШ №1 | | | Калашаов Б.Х. |  | | | + | | + | | физическое воспитание |  |
|  | Современный подход к преподаванию математики в контексте требований ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ. | | зам. директора по УВР  уч. математики | МБОУ СОШ №1 | | | Меретуков А.Г. |  | | | + | | + | | зам. директора по УВР  математика |  |
|  | Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО. | | уч. начальных классов | МБОУ СОШ №1 | | | Меретукова Т.И. | + | | |  | |  | | начальные классы |  |
|  | Компетентностный подход в преподавании информатики в условиях реализации ФГОС. | | Уч. информатики | МБОУ СОШ №1 | | | Шишхова Л.Б. |  | | | + | | + | | информатика |  |
|  | Организация воспитательной работы в образовательной организации | | Вожатая | МБОУ СОШ №1 | | | Дидухова М.Р |  | | |  | |  | | Вожатая |  |
|  | Управление качеством образования в условиях ведения ФГОС профессиональных стандартов. | | зам. директора по МР | МБОУ СОШ №1 | | | Аутлева М.В. |  | | |  | |  | | зам. директора по МР |  |
|  | Совершенствование профессионального мастерства учителя химии в условиях реализации ФГОС. | | зам. директора по ВР  уч. химии | МБОУ СОШ №1 | | | Берсирова Л.Ю. |  | | | + | | + | | зам.директора по ВР | химия |
|  | Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в контексте требований ФГОС. | | уч. русского языка и литературы | МБОУ СОШ №1 | | | Киятова Э.З. |  | | | + | |  | | русский язык и литература |  |
|  | Профессиональная компетентность учителя адыгейского языка и адыгейской литературы в условиях реализации ФГОС. | | уч. адыгейского языка и литературы | МБОУ СОШ №1 | | | Панова М.И. |  | | | + | | + | | адыгейский язык и литература |  |
|  | Преподавание истории и обществознания в условиях принятия нового учебно-методического комплекса по отечественной истории | | уч. истории | МБОУ СОШ №1 | | | Тазова Ф.Б. |  | | |  | |  | | история |  |
|  | Современные технологии в библиотечной работе. | | библиотекарь | МБОУ СОШ №1 | | | Ачмиз Л.Н. |  | | | + | | + | | библиотекарь | МХК |
|  | Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО. | | уч. начальных классов | МБОУ СОШ №1 | | | Брантова Ф.Р. | + | | |  | |  | | начальные классы |  |
|  | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС. | | уч. иностранных языков | МБОУ СОШ №1 | | | Бечмукова А.Г. | + | | | + | |  | | английский язык |  |
|  | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС. | | уч. иностранных языков | МБОУ СОШ №1 | | | Напсова З.Р. |  | | | + | |  | | немецкий язык |  |
|  | Межпредметные технологии в преподавании образовательной области «Искусство» (Музыка) в условиях реализации ФГОС. | | уч. музыки | МБОУ СОШ №1 | | | Жирикова Д. |  | | |  | |  | | музыка |  |
|  | Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ. | | уч. ОБЖ и физической культуры | МБОУ СОШ №1 | | | Дауров Д.С. |  | | |  | |  | | ОБЖ | Физическое воспитание |
|  | Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | учитель-логопед | МБОУ СОШ №1 | | | Аутлева А.А. | + | | |  | |  | | логопедия |  |
|  | Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  нарушениями) | | учитель английского языка | МБОУ СОШ №1 | | | Аутлева М.В. | + | | |  | |  | | английский язык |  |
|  | Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | учитель начальных классов | МБОУ СОШ №1 | | | Меретукова З.А. | + | | |  | |  | | начальные классы |  |

**Список педагогических работников общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, направляемых на повышение квалификации в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** | **Категория педагогических работников системы образования** | **Наименование ОО** | **ФИО педагогических работников** | **Классы, в которых преподают** | | | **Курсы повышения квалификации, которые необходимо пройти**  **по основному предмету в 2019 г.** |
| **1-4 кл.** | **5-9**  **кл.** | **10-11 кл.** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

к письму УО

№1294 от 23.10.2018г.

**Реестр программ,**

**в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», планируемых для реализации в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование программы** | | | | **Объем**  **прогр.** | | | | **Категория слушателей** | | |
| **I.** | | **Центр развития педагогического и психологического образования** | | | | | | | | | | |
| 1. | | Управление качеством образования в условиях ведения ФГОС профессиональных стандартов | | | | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей ОО РА | | |
| 2. | | Управление современной дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» | | | | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации заведующих ДОО РА | | |
| 3. | | Технологии инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | | |
| 4. | | Содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС | | | | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации социальных педагогов | | |
| 5. | | Основы комплексного сопровождения обучающихся с РАС в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | | | | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации педагогов ОО, работающих с детьми с ОВЗ | | |
| 6. | | Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур | | | | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации специалистов школьных служб медиации | | |
| 7. | | Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС | | | | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей спецдисциплин СПО (мастера производственного обучения) | | |
| 8. | | Содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС | | | | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации педагогов-психологов | | |
| 9. | | Методологические основы логопедической работы в условиях реализации ФГОС | | | | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации логопедов ОО | | |
| 10. | Профилактика деструктивного поведения обучающихся | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников ОО, работающих с детьми, имеющими деструктивное поведение | | |
| 11. | Организация образовательного процесса в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации молодых педагогов ОО | | |
| 12. | Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ | | | | | 18 | | | | Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций работников сферы образования в области профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ | | |
| **II.** | **Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ** | | | | | | | | | | |
| 1 | Инновационные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей географии | |
| 2. | Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей ОРКСЭ и ОДНКНР | |
| 3. | Межпредметные технологии в преподавании образовательной области «Искусство» (Музыка) в условиях реализации ФГОС | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей музыки | |
| 4. | Межпредметные технологии в преподавании образовательной области «Искусство» (МХК) в условиях реализации ФГОС | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей мировой художественной культуры | |
| 5. | Организация работы музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО | |
| 6. | Межпредметные технологии в преподавании образовательной области «Искусство» (ИЗО) в условиях реализации ФГОС | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей ИЗО | |
| 7. | Профессиональная компетентность учителя адыгейского языка и адыгейской литературы в условиях реализации ФГОС | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей адыгейского языка и адыгейской литературы | |
| 8. | Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей биологии | |
| 9. | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей иностранных языков | |
| 10. | Совершенствование профессионального мастерства учителя химии в условиях реализации ФГОС | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей химии | |
| 11. | Преподавание истории и обществознания в условиях принятия нового учебно-методического комплекса по отечественной истории | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей общественных дисциплин | |
| 12. | Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в контексте требований ФГОС | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей русского языка и литературы | |
| 13. | Современный подход к преподаванию математики в контексте требований ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей математики | |
| 14. | Профессиональная компетентность учителя физики в условиях модернизации системы общего образования | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей физики | |
| 15 | Копетентностный подход в преподавании информатики в условиях реализации ФГОС | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей информатики | |
| 16. | Профессиональная компетентность учителя физического воспитания в условиях реализации ФГОС | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей физкультуры, руководителей физического воспитания ДОО | |
| 17. | Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ | | | | | 108 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ | |
| 18. | Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей астрономии | |
| I. | **Подготовка к ГИА. Подготовка экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА** **СОО** | | | | | | | | | | |
| 1. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ | |
| 1.1. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **Русский язык** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку | |
| 1.2. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **Литература** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по литературе | |
| 1.3 | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **Математика** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике | |
| 1.4. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **Английский язык** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по английскому языку | |
| 1.5. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **Французский язык** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по французскому языку | |
| 1.6. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **Немецкий язык** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по немецкому языку | |
| 1.7. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **География** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии | |
| 1.8. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Х**имия** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии | |
| 1.9. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Б**иология** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по биологии | |
| 1.10. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **Физика** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике | |
| 1.11. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **История** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории | |
| 1.12. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **Обществознание** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию | |
| 1.13. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. **Информатика и ИКТ** | | | | | 36 | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по информатике и ИКТ | |
| **2.** | **Подготовка к ГИА.**  **Подготовка экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА** **ООО** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Подготовка экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ |
| 2.2. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. **Русский язык** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку |
| 2.3. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. **Литература** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по литературе |
| 2.4. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. **Математика** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике |
| 2.5. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. **Иностранный язык** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по иностранным языкам |
| 2.6. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**. География** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии |
| 2.7. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Х**имия** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии |
| 2.8. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Б**иология** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по биологии |
| 2.9. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. А**дыгейский язык** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по родному адыгейскому языку |
| 2.10 | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования . **Физика** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике |
| 2.11. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования **История** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по истории |
| 2.12. | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. **Обществознание** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию |
| 2.13 | Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. **Информатика и ИКТ** | | | | | 36 | | | | | Программа предназначена для обучения экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ |
| **3.** | | | **Для педагогических работников ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты** | | | | | | | | |
| 3.1. | | | Повышение профессионализма педагогических кадров, как фактор совершенствования достижения качества образования. **Биология** | 36 | | | Программа предназначена для повышения профессиональных компетенций учителей биологии ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты | | | | |
| 3.2. | | | Повышение профессионализма педагогических кадров, как фактор совершенствования достижения качества образования. **Иностранные языки** | 36 | | | Программа предназначена для повышения профессиональных компетенций учителей иностранных языков ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты | | | | |
| 3.3. | | | Повышение профессионализма педагогических кадров, как фактор совершенствования достижения качества образования. **Адыгейский язык и адыгейская литература** | 36 | | | Программа предназначена для повышения профессиональных компетенций учителей адыгейского языка и литературы ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты | | | | |
| 3.4. | | | Повышение профессионализма педагогических кадров, как фактор совершенствования достижения качества образования. **География** | 36 | | | Программа предназначена для повышения профессиональных компетенций учителей географии ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты | | | | |
| 3.5. | | | Повышение профессионализма педагогических кадров, как фактор совершенствования достижения качества образования. **Химия** | 36 | | | Программа предназначена для повышения профессиональных компетенций учителей химии ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты | | | | |
| 4. | | | **Для лиц, привлекаемых в ППЭ при проведении ГИА** | | | | | | | | |
| 4.1. | | | Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 18 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников ОО РА, привлекаемых в качестве организаторов при проведении ЕГЭ | | | |
| 4.2. | | | Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА обучающихся по образовательным программам СОО | 18 | | | | Программа предназначена для обучения руководящих и педагогических кадров РА -члены ГЭК - 11 | | | |
| 4.3. | | | Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА обучающихся по образовательным программам ООО | 18 | | | | Программа предназначена для обучения руководящих и педагогических кадров РА - члены ГЭК - 9 | | | |
| 4.4. | | | Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 по новым технологиям, к работе пунктов проведения экзамена | 18 | | | | Программа предназначена для обучения руководителей и технических специалистов ППЭ, руководителей ОО, на базе которых создаются ППЭ (ГИА - 9) | | | |
| 4.5. | | | Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 по новым технологиям, к работе пунктов проведения экзамена | 18 | | | | Программа предназначена для обучения руководителей и технических специалистов ППЭ, руководителей ОО, на базе которых создаются ППЭ (ГИА - 11) | | | |
| 4.6. | | | Нормативно-правовое регулирование ГИА. Члены конфликтной комиссии | 18 | | | | Программа предназначена для обучения членов конфликтной комиссии | | | |
| 4.7. | | | Нормативно-правовое регулирование ГИА. Общественные наблюдатели | 18 | | | | Программа предназначена для обучения общественных наблюдателей ГИА | | | |
| **5.** | | | **ДПП в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы 2.2.**«**Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (ШНРО и ШФНСУ)** | | | | | | | | |
| 5.1. | | | Повышение квалификации директоров и зам. директоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 72 | | | | Программа предназначена для руководителей ШНРО и ШФНСУ | | | |
| 5.2. | | | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников | 72 | | | | Программа предназначена для учителей русского языка и литературы ШНРО и ШФНСУ | | | |
| 5.3. | | | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников | 72 | | | | Программа предназначена для учителей математики ШНРО и ШФНСУ | | | |
| 5.4. | | | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников | 72 | | | | Программа предназначена для учителей общественных дисциплин ШНРО и ШФНСУ | | | |
| **III.** | | | **Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы** | | | | | | | | |
| 1. | | | Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников к решению новых профессиональных задач, связанных с переходом на ФГОС дошкольного образования. Воспитатели ДОО | | | |
| 2. | | | Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов | | | |
| 3. | | | Педагогическое мастерство учителей начальных классов в преподавании адыгейской литературы | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов, преподающих адыгейскую литературу в начальной школе | | | |
| 4 | | | Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации Педагоги дополнительного образования, тренеры ДЮСШ | | | |
| 5 | | | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОО в условиях реализации ФГОС | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации педработников, занимающихся организацией и проведением физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | | | |
| 6 | | | Организация воспитательной работы в образовательной организации | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации старших вожатых, воспитателей всех видов ОО | | | |
| 7 | | | Совершенствование профессиональной деятельности учителя образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей Технологии | | | |
| 8 | | | Повышение профессионализма педагогических кадров как фактор совершенствования достижения качества. **Начальные классы** | 36 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты | | | |
| 9 | | | Обеспечение жилыми помещениями детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа | 18 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации специалистов, курирующих вопросы организации работы с замещающими семьями | | | |
| 10. | | | Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в новых семьях | 18 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации специалистов, курирующих вопросы организации работы с замещающими семьями | | | |
| 11. | | | Организационно-методическая работа специалистов по опеке и попечительству несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 18 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации специалистов, курирующих вопрос опеки и попечительства несовершеннолетних | | | |
| 12. | | | Вопросы организации здорового питания обучающихся образовательных организаций | 18 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации руководителей, работников школьных столовых и буфетов, классных руководителей | | | |
| 13. | | | Противодействие актам терроризма в образовательной организации | 18 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации должностных лиц и специалистов в области обеспечения безопасности ОО | | | |
| 14. | | | Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с временным детским коллективом | 18 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации вожатых и воспитателей детских оздоровительных лагерей | | | |
| **IV.** | | | **Библиотечный центр (ИБЦ)** | | | | | | | | |
| 1. | | | Современные технологии в библиотечной работе | | 72 | | | | Программа предназначена для повышения квалификации библиотекарей ОО | | |

**Всего в АРИПК в 2019 году будет реализовано: 88 программ.**

**Из них: Объем 108 ч. – 17 программ;**

**Объем 72 ч. - 21 программы;**

**Объем 36 ч. – 36 программ;**

**Объем 18 ч. – 14 программ.**